

A Tisza-tavi AMI működése óta, a 2024-ben másod ízben került sor az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére, melynek célja, hogy segítséget adjon a pedagógiai-szakmai munkánk fejlesztéséhez, annak tükrében, hogy az itt dolgozó pedagógusok és a munkájukat segítő alkalmazottak, hogyan valósították meg az elmúlt évek során a pedagógiai programunkba foglaltakat.

Az tanfelügyeleti eljárás során az intézményvezetőt, a nevelőtestületi tagokat és a szülőket, mint közvetlen partnereket is interjúzták a folyamatba. A működést meghatározó dokumentumok, valamint a munkatervek és beszámolók elemzése is megtörtént.

A tanfelügyeleti eljárás összegzése:

#### 1. Pedagógiai folyamatok

A tevékenységek értékelése:

##### 1.1.

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

**kiemelkedő**

##### 1.2.

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

**megfelelő**

##### 1.3.

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

**megfelelő**

##### 1.4.

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

**megfelelő**

##### 1.5.

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

**megfelelő**

##### 1.6.

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

**megfelelő**

##### 1.7.

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.

**fejleszthető**

##### 1.8.

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

**megfelelő**

**1.9.**

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

**megfelelő**

**Fejleszthető tevékenységek:**

A munkatervek és a beszámolók részletesebb kidolgozása szükséges és annak szempontrendszerre illeszkedjen az önértékelési folyamat szempontrendszeréhez. Kívánatos a művészeti iskola pedagógus létszámának bővítése. Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő, rendszeres működtetése.

**Kiemelkedő tevékenységek:**

Alapos tervező munka, a dokumentumok jogszabály szerinti megalapozottsága, kidolgozottsága. A dokumentumok elkészítésénél figyelembe veszik a helyi adottságokat, és igyekeznek a szülői, a fenntartói elvárásoknak megfelelni. Különös odafigyelés és törődés jellemző az intézményben. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését. A napi munkát a nevelőtestület magas szintű szakmai képzettsége, erős hivatástudata, összetartása, módszertani és szakmai igényessége, a megújulás iránti igénye, az intézményen belüli közös aktivitás és együttműködés, alkotó szellemi és művészi tevékenység jellemzi. Az igazgató minden irányba kiterjedő, összefogó figyelme. A pedagógiai munkában fontosnak tartják, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családi légkörben, szeretetteljes nevelésben, élmény gazdag környezetben tevékenykedhessenek a gyermekek.

---

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

**2.1.**

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

**kiemelkedő**

**2.2.**

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

**megfelelő**

**2.3.**

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

## **megfelelő**

### **2.4.**

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

## **megfelelő**

### **2.5.**

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

## **fejleszthető**

### **2.6.**

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

## **kiemelkedő**

### **2.7.**

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

## **kiemelkedő**

### **Fejleszthető tevékenységek:**

A Pedagógiai programban, a munkatervekben és beszámolókbán is jelenjenek meg különálló célként az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés és a fenntartható fejlődés területei, feladatai.

### **Kiemelkedő tevékenységek:**

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A pedagógusok az önálló tanuláshoz szakszerű útmutatást és megfelelő tanulási eszközöket biztosítanak. Az intézmény integráló, befogadó jellegű. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományainak és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. A közösségi programokba bevonják a családokat. Mind az egyéni, mind pedig a közösségi nevelés területein belül segítik a tanulók érzelmi és értelmi neveltségének kiteljesedését. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. A tantestület valamennyi tagja hivatásként éli meg munkáját, ami a biztos alapot biztosít a személyiség- és közösségfejlesztésnek.

---

## **3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

A tevékenységek értékelése:

### **3.1.**

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

**megfelelő**

**3.2.**

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

**kiemelkedő**

**3.3.**

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

**megfelelő**

**3.4.**

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

**fejleszthető**

**Fejleszthető tevékenységek:**

Belső mérések, eredményességi mutatók azonosítása, nyilvántartása, rendszeres elemzése, szakmai tanulságok levonása és azok visszacsatolása javasolt. A tanulók tanulási útjának követésével kapcsolatos eljárásrend kidolgozása és az intézményi dokumentumokban való megjelenítése a néptáncosok külső ismertségét és elismerését növelné, segítené a fejlesztést. Az elégedettség mérés kifuttatása, összesítése folyamatban volt a látogatás idején. Ennek rendszerességét erősíteni kell. Az elért eredmények, a megélt hagyományok megőrzése jellemző az intézményre, az önértékelésük dokumentálásának folyamata fejlesztendő terület.

**Kiemelkedő tevékenységek:**

A kiemelt nevelési és oktatási célok teljesülése eredményes. Az iskolában folyó pedagógiai munkával a szülők elégedettek. Hagyományos közösségfejlesztő programokat szerveznek, együttműködnek a település kulturális intézményeivel. Több versenyeredménnyel rendelkezik az intézmény. A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

---

**4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A tevékenységek értékelése:

**4.1.**

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

**kiemelkedő**

**4.2.**

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

**megfelelő**

**4.3.**

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

**megfelelő**

**Fejleszthető tevékenységek:**

Az iskola növendéklétszáma és feladatai indokolják a pedagógus létszám növelését, ami segítené a kifejezetten szakmai jellegű információáramlást, a tudásmegosztást és az ellenőrzést. Az együttműködés és kommunikáció szintjének megtartása, továbbvitele.

**Kiemelkedő tevékenységek:**

A pedagógusok között, valamint a nevelőtestület és a vezetés között folyamatos és példaértékű a személyes, aktív együttműködés. Munkájuk során támaszkodnak egymás tudására, ismereteire, melyeket külső kapcsolatok építésével, tapasztalatcserével bővítenek. Az iskola pedagógusai lelkesek és nyitottak az új ismeretekre és a belső tudásmegosztásra. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Biztosítottak a mindennapi folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs feltételek. Hagyományos programjaik szervezésében a nevelőtestület minden tagja részt vesz. Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. A vezető elismert szakember és közéleti személy a városban, Tiszafüred kulturális életének meghatározó alakja.

---

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

**5.1.**

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

**fejleszthető**

**5.2.**

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

**megfelelő**

**5.3.**

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

**megfelelő**

**5.4.**

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

**kiemelkedő**

**Fejleszthető tevékenységek:**

Ajánlott a Panaszkezelési Szabályzatot jogszabálynak megfelelően nyilvánosságra hozni. A partneri kapcsolatok fejlesztése érdekében további lépések megfontolása, az önreklámozás kialakítása a social média fórumokon, ezzel további támogatók bevonása. A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos célok nem jelennek meg az intézmény tervezési dokumentumaiban. Javasolt lenne közreműködni a befogadó iskolák Fenntarthatósági témahetek feladatainak megvalósításában.

#### **Kiemelkedő tevékenységek:**

A művészeti iskola a város fontos művészeti partnere, tevékenységével hozzájárul több település kulturális életének színesítéséhez. Helyi és vidéki rendezvények, megemlékezések, jeles napok aktív részesei művészeti produkciókkal. A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Szerteágazó élő partneri kapcsolatokkal rendelkezik az intézmény. Helyi, regionális, országos és nemzetközi szintű közösségi szerepvállalás jellemzi, ahol az iskola tanulói csoportjai fellépési lehetőségekhez jutnak.

---

#### 6. A pedagógiai működés feltételei

A tevékenységek értékelése:

##### **6.1.**

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

**kiemelkedő**

##### **6.2.**

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

**megfelelő**

##### **6.3.**

Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.

**megfelelő**

##### **6.4.**

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.

**fejleszthető**

##### **6.5.**

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

## **Kiemelkedő**

### **6.6.**

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

## **Kiemelkedő**

### **6.7.**

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

## **megfelelő**

### **6.8.**

A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.

## **megfelelő**

### **6.9.**

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

## **megfelelő**

### **Fejleszthető tevékenységek:**

A lehetőségek tükrében a pedagóguslétszám bővíthető, ez által a vezetői terhek csökkentése is megvalósulhat, az egyenletes terhelés is realizálódhat.

### **Kiemelkedő tevékenységek:**

Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges tárgyi feltételek, a különleges bánásmódot igénylő tanulók vonatkozásában is. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Versenyeken, saját és települési rendezvényeken lehetőséget biztosítanak a színvonalas fellépésekre, amelyeket a vezetőség szülői segítséggel támogat. Az iskola sokszínűségét, biztonságos, családi és nyugodt környezetét és felszereltségének meglétét a szülők is értékelik. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Magas szintű szakmai tevékenység jellemzi az iskolát.

---

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A tevékenységek értékelése:

### **7.1.**

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

## **megfelelő**

### **7.2.**

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

**Kiemelkedő**

**Fejleszthető tevékenységek:**

Nem kívánok semmit megjelölni ezen a területen.

**Kiemelkedő tevékenységek:**

Az iskola igazgatója folyamatosan követi a köznevelésben végbemenő változásokat, melyekre az alapidokumentumok aktualizálásával reagál. A tervek nyilvánossága biztosított. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van az elvárásoknak megfelelés. A település sajátosságait figyelembe véve alakítják iskolájukat családbaráttá. A szülőket, mint legfontosabb partnerüket, számos tevékenységükbe bevonják. A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Az intézmény a dokumentumaiban megfogalmazott céljait magas szakmai színvonalon valósítja meg. Prioritást élvez a növendékek tehetségének minél magasabb szintű kibontakoztatása, támogatása.