



*OM: 203151*

# ***HÁZIREND***

Készítette: Árvai Zsigmond Attila

dátum: Tiszafüred, 2018. november 09.

iktatószám: 62/2018.

A Tiszafüredi Népművészeti Alapítvány, mint fenntartó

Jóváhagyás dátuma: 2018. november 22.

# TARTALOMJEGYZÉK

<b>I. Általános rendelkezések.....</b>	<b>3</b>
1. A Házirend célja.....	3
2. A Házirend alapelve.....	3
3. A házirendet meghatározó jogszabályok.....	3
4. A házirend szabályozási köre.....	4
5. A Házirend hatálya.....	4
5.1 Személyi hatálya.....	4
5.2 Területi hatálya kiterjed.....	4
5.3 Időbeli hatálya.....	4
6. A Házirend megismerése, nyilvánossága.....	5
7. Adatkezelés.....	5
<b>II. Bevezető.....</b>	<b>6</b>
1. A Házirend területi hatálya.....	6
<b>III. Az intézmény feladatellátásának szervezésében érvényesülő gyermeki, tanulói jogok .....</b>	<b>6</b>
<b>IV. A szabályozást igénylő gyermeki és tanulói jogok és kötelezettségek .....</b>	<b>7</b>
IV/1. A tanulói jogviszony.....	7
IV/2. Az intézményünkben tanuló gyermekek joga:.....	7
a) A személyiség szabad kibontakoztatásához való joga:.....	7
b) Lelkiismereti és vallásszabadság joga:.....	7
c) Információs és önrendelkezési joga:.....	8
d) Tájékoztató joga:.....	8
e) A véleménynyilvánítás joga:.....	8
f) A magánszférához való joga:.....	8
g) A családi élethez és magánélethez való joga:.....	9
h) Kedvezményes juttatáshoz való joga:.....	9
i) Egyesülési joga:.....	9
j) Az eljárás indítás joga:.....	9
k) Részvétel a döntéshozatali tevékenységben:.....	9
l) A független vizsgabizottság előtti beszámolás joga:.....	9
m) Az iskolaváltás joga:.....	9
n) A tanuló által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai:.....	9
Jogorvoslat kiegészítés:.....	10
IV/3. Az intézményünkben tanulók kötelezettségei:.....	10
IV/4. Az iskola által szervezett, a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartás.....	11
Az iskola által elvárt viselkedés szabályai:.....	11
Az iskola által tiltott viselkedés szabályai:.....	11
<b>V. A szülő jogai és kötelezései.....</b>	<b>12</b>
V/1. A szülő joga.....	12
V/2. A szülő kötelezése.....	12
<b>VI. A térítési és tandíj befizetésére vonatkozó rendelkezések.....</b>	<b>13</b>
1. A befizetés módja.....	13
2. Mentességek.....	13
3. Térítési díj, tandíj visszafizetés.....	14
<b>VII. Az intézmény rendje.....</b>	<b>14</b>
VII/1. A tanulók munkarendje.....	14
VII/2. A gyermekek távolmaradására, mulasztására, késésére vonatkozó rendelkezések:.....	15
VII/3. Az intézmény által használt helyiségek és berendezéseinek használati rendje:.....	15
VII/4. Egyéb (vegyes) rendelkezések:.....	16

<b>VIII. A tanulók jutalmazásának és fegyelmezésének elvei és formái:</b> .....	<b>17</b>
1. Jutalmazások: .....	17
<i>Az egyes tanulók jutalmazásának lehetőségei:</i> .....	17
<i>Tanulói közösségek, csoportok jutalmazásának alapelvei:</i> .....	17
2. A büntető, fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei:.....	17
<i>Fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei:</i> .....	17
<i>A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai:</i> .....	18
<b>IX. Osztályozó vizsga jelentkezési módja és határideje</b> .....	<b>18</b>
<b>ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK</b> .....	<b>20</b>
1. A Házi rend módosítása .....	20
2. A Házi rend elfogadása és jóváhagyása .....	20
<b>LEGIMITÁCIÓS ELJÁRÁS</b> .....	<b>20</b>
<b>MELLÉKLET</b> .....	<b>21</b>
A művészeti alapvizsga és záróvizsga általános követelményei.....	21

A Tisza-tavi Alapfokú Művészeti Iskola a 2011 évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, a 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló jogszabály, valamint a nevelési-oktatási intézmények működésének előírásait meghatározó más jogszabályok figyelembe vételével az alábbi Házirendet adja ki.

## **I. Általános rendelkezések**

### **1. A Házirend célja**

- hogy megalkossa a tanulói jogok, köteleességek gyakorlásának helyi rendjét,
- meghatározza a tanuló jogok és köteleességek gyakorlásának módját az iskolában, az iskola által szervezett programokon és a tanulók iskolai tevékenységével kapcsolatosan.

### **2. A Házirend alapelve**

- hogy semmilyen alacsonyabb szabályozás nem állhat ellentétben az alkotmánnyal, a gyermekek jogairól szóló, 1989-ben kihirdetett nemzetközi egyezményrel, az oktatási törvénnyel és más felsőbb szintű szabályozásokkal,
- a Házirend nem vonhatja el és nem csorbíthatja a tanuló alkotmányosan és egyezményekben biztosított jogait, nem tehet nemzeti, etnikai, világnézeti, politikai és nemek szerinti vagy egyéb megkülönböztetést;
- a Házirend fogalmazza meg a működőképesség feltételeit annak érdekében, hogy a tanulók jól érezzék magukat az iskolában, képességeiknek megfelelően tanulhassanak és tanuljanak, korszerű oktatásban részesüljenek.
- a Házirend a diákság érdekében olyan szabályokat is rögzít, amelyek az iskolai hagyományok őrzését is szolgálják, és ez által a tanuló szellemi és lelki gyarapodását is segítik.

### **3. A házirendet meghatározó jogszabályok**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 335/2005.(XII.29) Kormányrendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről.

#### **4. A házirend szabályozási köre**

*„A gyermeket megilletik az alapjogok. Az Alkotmány kifejezetten csak a választójogból zárja ki a gyermeket. A gyermek az alapjogokat - mint mindenki más is - azokkal a feltételekkel gyakorolhatja, amelyeket az egyes jogterületek számára előírnak.”*

Ennek megfelelően:

- a házirend nem tesz különbséget a tanulói jogok gyakorlására vonatkozó előírásokban életkor alapján,
- nem szabályozza az információhoz való hozzájutás lehetőségét az életkori sajátosságokra való tekintettel.

Nem tekinthető eltérő szabályozásnak és jogellenesnek a pedagógiai módszertani kérdésekben való eltérés, például meghatározott életkor alatt az egyes joggyakorláshoz történő segítségnyújtás megszervezése.

Az iskola Házirendje alapvetően a diákokra vonatkozik, de érinti a pedagógusokat, a technikai dolgozókat és – közvetve – a szülőket is. A Házirend szabályait kell alkalmazni a tanítási napokon, az iskolai rendezvényeken, szervezett iskolai programokon vagy az iskolához kapcsolódó bármilyen eseményen, ahol a tanuló a tanulói jogviszonyából eredően van jelen.

A diák iskolán kívüli magatartását a Házirend nem szabályozza, azért (jogilag is) a szülő, illetve maga a diák felelős, de a Házirend alapvető elvárásait a tantestület az iskolán kívül is mértékadónak tartja. A Házirendhez az iskola vendégeinek is alkalmazkodniuk kell.

#### **5. A Házirend hatálya**

##### ***5.1 Személyi hatálya***

Kiterjed az intézménnyel tanulói jogviszonyban állókra és kiskorú tanulók szüleinek, az intézménnyel munkaviszonyban, közalkalmazotti jogviszonyban, óraadó tanár esetében polgári jogi jogviszonyban állókra.

##### ***5.2 Területi hatálya kiterjed***

Az iskola területére, és telephelyeire, az iskola által szervezett, a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó, vagy pedagógiai programban nem szereplő, de általa szervezett iskolán, kívüli rendezvények helyszíneire.

##### ***5.3 Időbeli hatálya***

Kiterjed az iskolába történő belépéstől az onnan való kilépésig, illetve az iskolán kívül szervezett pedagógiai programban szereplő és azon kívüli iskola által szervezett programok idejére.

## **6. A Házirend megismerése, nyilvánossága**

A Házirend – a Szervezeti és Működési Szabályzathoz, a Pedagógia programhoz hasonlóan – nyilvános dokumentum.

A házirend egy-egy példánya megtekinthető

- a székhely és telephelyek nevelői szobájában
- az iskola honlapján

A házirend egy példányát – a nemzeti köznevelési törvény előírásainak megfelelően – az iskolába történő beiratkozáskor a tanulók szüleinek át kell adni.

Az újonnan elfogadott vagy módosított házirend előírásairól minden csoportvezető pedagógusnak tájékoztatnia kell:

- a tanulókat a változások elfogadását követő tanórán;
- a szüleiket a legközelebbi szülői értekezleten.

A házirend rendelkezéseinek a tanulókra és a szülőkre vonatkozó szabályait

- minden tanév elején a csoportvezető pedagógusoknak meg kell beszélniük:
- a tanulókkal az első tanórán;
- a szüleikkel az első szülői értekezleten.

A házirendről minden érintett tájékoztatást kérhet az intézmény vezetőjétől, valamint a csoportvezető pedagógusoktól.

## **7. Adatkezelés**

Az iskola a beíráskor közokirat alapján veszi nyilvántartásba a tanuló személyi adatait, s azokat az adatvédelmi előírásoknak megfelelően őrzi.

A tanuló személyes adatait, családi és utónevét a valóságnak megfelelően tartja nyilván. Nevét egyetlen hivatalos dokumentumában (anyakönyv, törzskönyv, osztályozó napló) sem változtathatja meg, nem ferdítheti el, nem rövidíti le, nem alakíthatja át becenévvé.

## **II. Bevezető**

### **1. A Házi rend területi hatálya**

Jelen Házi rendet az intézményi közösség együttműködése hozta létre, elfogadta a nevelőtestület, jóváhagyta a fenntartó.

Jelen Házi rend 2018. november 22-én lép hatályba.

### **III. Az intézmény feladatellátásának szervezésében érvényesülő gyermeki, tanulói jogok**

- a) Az intézményünkben tanuló gyermekeknek joga, hogy az intézményben biztonságban, és egészséges környezetben neveljék és oktassák, iskolai tanulmányi rendjét pihenőidő, szabadidő lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki.
- b) A gyermek, illetve a tanuló személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben kell tartani, és védelmet kell számára biztosítani fizikai és lelki erőszakkal szemben. A gyermek és a tanuló nem vethető alá testi fenyegetésnek, kínzásnak, kegyetlen, embertelen megalázó büntetésnek vagy bánásmódnak.
- c) A gyermeknek, tanulónak joga, hogy
- képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön, képességeihez mértén tovább tanuljon, illetve alapfokú művészetoktatásban vegyen részt tehetségének felismerése és fejlesztése érdekében;
  - részére az intézmény egész pedagógiai programjában és tevékenységében a tanítás során a tájékoztatás nyújtása és az ismeretek közlése tárgyilagosan és többoldalú módon történjék; személyiségi jogait, így különösen személyiségének szabad kibontakoztatásához való jogát, önrendelkezési jogát, cselekvési szabadságát, családi élethez és magánélethez való jogát az iskola tiszteletben tartsa;
  - a jogszabályban meghatározottak szerint az oktatási jogok miniszteri biztosához forduljon.

## IV.A szabályozást igénylő gyermeki és tanulói jogok és kötelezettségek

### IV/1. A tanulói jogviszony

1. A Tisza-tavi Alapfokú Művészeti Iskola felvételi vizsgát nem tart, mindenki számára nyitott. A csoportbeosztás alapja a tanulók életkora. Az iskola nem vállalkozik korrekciós, terápiás feladatok ellátására.
2. A beiratkozáskor a szülők nyilatkozatot tesznek, hogy gyermekük tanul-e más művészeti intézményben, és ha igen, akkor hol. Amennyiben más művészeti iskolában is tanul a diák, a törvényi előírásnak megfelelően a szülő dönti el, hogy melyik intézményben szeretne térítési, illetve tandíjat fizetni.
3. A tanulói jogviszony *felvétel* vagy *átvétel* útján jöhet létre. A felvételtől vagy az átvételtől az igazgató dönt.
4. A tanulói jogviszony a beiratkozás, vagy az átvétel napján jön létre. A tanuló a jogviszonyon alapuló jogait ettől az időponttól kezdve gyakorolhatja. Az iskola tanulókkal kapcsolatos minden intézkedése a létrejött jogi kapcsolatra, a tanulói jogviszonyra épül.
5. Az iskola értesíti a szülőt a tanuló igazolatlan mulasztása esetén. Az igazolt és igazolatlan mulasztás, ha meghaladja a tanórák 1/3-át, akkor a tanuló a tanítási év végén nem osztályozható, de évfolyamát megismételheti.
6. Tanulói jogviszony megszűnésének és megszüntetésének módja, ha a szülő kizárólag írásban, levélben jelzi az igazgatónak.
7. A tanulói jogviszony megszüntetését a törvényi előírások alapján kezdeményezheti az iskolavezetés is. ***Ha tanulói jogviszony megszűnik, a tanulót törölni kell az iskola tanulói nyilvántartásából.***
8. Állami gondozott tanuló felvételi kérelmét soron kívül kell elbírálni.

### IV/2. Az intézményünkben tanuló gyermekek joga:

#### ***a) A személyiség szabad kibontakoztatásához való joga:***

A tanulóknak joga, hogy személyiségi jogait, így különösen személyiségének szabad kibontakoztatásához való jogát, önrendelkezési jogát, cselekvési szabadságát, családi élethez és magánélethez való jogát az iskola tiszteletben tartsa. Minden embernek vele született joga van az emberi méltósághoz, amelytől senkit nem lehet önkényesen megfosztani. Az intézmény valamennyi dolgozójának tartózkodnia kell minden olyan döntéstől, intézkedéstől, amely az említett jogok sérelmével járhat. A jog érvényesülését, illetve megsértését mindig csak konkrét esetre, az egyes gyermekekre, tanulóra vetítve lehet vizsgálni, mérlegelni. Az intézmény joga, feladata és kötelessége az alkotmányos jogok érvényre juttatása valamennyi tanuló esetében.

#### ***b) Lelekiismereti és vallásszabadság joga:***

A tanuló joga, hogy vallási, világnézeti vagy más meggyőződését, nemzeti vagy etnikai önazonosságát tiszteletben tartsák, és azt kifejezésre juttassa, feltéve, hogy e jogának gyakorlása nem



ütközik jogszabályba, nem sérti másoknak ezt a jogát, és nem korlátozza a társai tanuláshoz való jogának gyakorlását.

#### ***c) Információs és önrendelkezési joga:***

A tanuló joga, hogy hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, illetve tájékoztassák az ehhez szükséges eljárásokról. A személyéről szóló adatlapot (beiratkozási lapot) a jogviszony létesítésekor (beiratkozáskor) az iskolatitkár zárható szekrénybe helyezi. Az intézmény a tanulók személyes adatait az adatvédelmi törvénynek megfelelően kezeli.

#### ***d) Tájékoztatói joga:***

A tanulónak jogában áll megismerni az iskola dokumentumait, a pedagógiai programot, a szervezeti és működési szabályzatot és a házirendet, továbbá minden olyan adatot, amely rá vonatkozóan az iskola birtokában van. Az adatok megismeréséhez való jog nem terjed ki más tanulókra vonatkozó adatok megismerésére. Az iskola dokumentumai közül a szervezeti és működési szabályzat, a házirend, a pedagógiai program nyilvánosságát az intézmény honlapján ([www.tiszataviami.hu](http://www.tiszataviami.hu)) biztosítjuk.

#### **A tájékoztatói lehetőségei:**

- titkársági ügyintézési időben: (hétköznapokon 14.00 -16.30)
- nyílt napok,
- nyilvános ünnepélyek,
- szülői értekezletek,
- faliújság,
- iskolai közös rendezvények, kirándulások során.

#### ***e) A véleménynyilvánítás joga:***

A tanulónak joga, hogy az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson minden kérdéstről, az őt nevelő és oktató pedagógus munkájáról, az iskola működéséről, továbbá tájékoztatást kapjon személyét és tanulmányait érintő kérdésekről, valamint e körben javaslatot tegyen, továbbá írásban kérdést intézzen az iskola vezetőihez, pedagógusaihoz, s arra legkésőbb a megkereséstől számított tizenöt napon belül érdemi választ kapjon. /A tanítási órán a véleménynyilvánítás jogával az órát vezető pedagógus által irányított keretek között élhet, alkalmazkodva az óra menetéhez és felépítéséhez./

#### **A tanulók szervezett véleménynyilvánításának formái:**

- tanóra keretében, óraközi szünetekben, tanórán kívül, fogadóórákon a csoportvezetőkhez,
- alkalmi felmérések révén
- közvetlenül az igazgatóhoz fordulhatnak.

#### ***f) A magánszférához való joga:***

Az intézmény a tanuló tevékenységét az intézménybe történő belépéstől annak elhagyásáig terjedő időben határozza meg, és nem korlátozza a tanuló iskolán kívüli tevékenységeit.

**g) A családi élethez és magánélethez való joga:**

Intézményünkben tilos az egyes tanulók családi életének megkérdőjelezése és kigúnyolása.

**h) Kedvezményes juttatáshoz való joga:**

A család anyagi helyzetétől függően a tanuló kérvényezheti, hogy részben vagy egészben mentesüljön a tandíj- és térítési díj megfizetése alól, vagy engedélyt kaphat a fizetési kötelezettség teljesítésének halasztására vagy a részletekben való fizetésre. A befizetési határidők pontos dátumáról a tanulókat a félév kezdetekor tájékoztatjuk. (Lásd VI. fejezet)

**i) Egyesülési joga:**

A tanuló joga, hogy részt vegyen a diákkörök munkájában, és kezdeményezze azok létrehozását.

**j) Az eljárás indítás joga:**

A tanuló jogainak megsértése esetén - jogszabályban meghatározottak szerint - eljárást indíthat, továbbá igénybe veheti a nyilvánosságot. Az iskola egyeztetési lehetőséget biztosít a tanulónak és a szülőnek, amellyel megelőzhető a jogorvoslati eljárás megindítása. Ha az előzetes egyeztetés nem vezet eredményre, az iskola jegyzőkönyvbe foglalja a tanuló jogorvoslati kérelmét.

**k) Részvétel a döntéshozatali tevékenységben:**

A tanulónak joga, hogy személyesen vagy képviselői útján - a jogszabályban meghatározottak szerint - részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában, a nevelési-oktatási intézmény irányításában. Az intézmény lehetőséget biztosít, hogy tanulói az őket érintő kérdésekről szóban vagy írásban tájékoztassák oktatóikat, illetve az intézmény vezetőit.

**l) A független vizsgabizottság előtti beszámolás joga:**

A tanuló kérheti, hogy – a jogszabályban meghatározott eljárás szerint - független vizsgabizottság előtt adjon számot tudásáról. Ezt az igényét kötelező írásban az iskola igazgatója felé jelezni.

**m) Az iskolaváltás joga:**

A tanuló kérheti az átvételét másik alapfokú művészeti iskolába. Az átvétel jelentkezés alapján történik. A tanuló átvétele, az iskolaváltás szükség esetén különbözeti vizsgával vagy évfolyamisméltással történhet. Az átvétel nem azonos a felvétellel. Átvételre csak a tanulói jogviszony fennállása alatt van lehetőség.

**n) A tanuló által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai:**

Az elméleti oktatás során nem keletkezik olyan termék, ami továbbértékesíthető. A szellemi alkotások, dolgozatok az esetleges vizsgán történő felhasználás után vizsgadokumentációval együtt

az irattárba kerülnek. A szellemi alkotás készítője az iskola által az elkészítéshez adott anyagi és egyéb feltételek biztosítása – számítógép-, szoftver-, teremhasználat, stb. – fejében eltérő megállapodás hiányában mindennemű jogdíjigényéről lemond.

### ***Jogorvoslat kiegészítés:***

Az iskola a tanulóval kapcsolatos döntéseit – jogszabályban meghatározott esetben és formában – írásban közli a tanulóval, illetve a szülővel.

A tanuló jogai megsértése esetén – jogszabályban meghatározottak szerint – eljárást indíthat. Sérelem esetén az iskola tanulója - kiskorú tanuló esetén a törvényes képviselője - a törvényben előírt módon a főtárgy-tanártól, illetve az intézmény vezetőjétől kérhet jogorvoslatot. A tanuló, a szülő az iskola döntése ellen – a közléstől, a döntés elmaradása esetén a tudomásulvételtől számított 15 napon belül – a tanuló érdekében eljárást indíthat.

Eljárás a szorgalom és a tanulmányok minősítése ellen csak abban az esetben indítható, ha a minősítés nem az iskola által alkalmazott helyi tantervben foglaltak szerint történt.

Az eljárást megindító kérelem felül bírálati, vagy törvényességi kérelem lehet.

- Felül bírálati kérelem egyéni érdeksérelemre hivatkozással nyújtható be.
- Törvényességi kérelem jogszabálysértésre hivatkozással nyújtható be.

Ha a tanuló úgy érzi, hogy társai vagy tanárai részéről méltánytalanság, jogtalanság éri, sérelmei orvoslattért fordulhat az iskola vezetéséhez, a szülői képviselethez, kérheti érdekei képviseletét a diákok képviseletéhez.

### **IV/3. Az intézményünkben tanulók kötelezettségei:**

1. A tanuló kötelessége, hogy megtartsa az iskolai szervezeti és működési szabályzatban, továbbá a házirendben foglaltakat.
2. A tanulói jogviszonnyal összefüggő kötelezettségek teljesítése a tanulótól számon kérhető. A törvényben előírtak alapján fegyelmi eljárás indítható, és fegyelmi büntetés szabható ki azzal a tanulóval szemben, aki a kötelezettségeit vétkesen és súlyosan megszegi.
3. A tanuló kötelessége, hogy
  - a) részt vegyen a kötelező és a választott foglalkozásokon, a tanév elején kialakított órarendnek megfelelően;
  - b) eleget tegyen - rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással, képességeinek megfelelően - tanulmányi kötelezettségének;
  - c) életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai elfoglaltságához igazodva, pedagógus felügyelete, szükség esetén irányítása mellett közreműködjön saját környezetének és az általa alkalmazott eszközöknek a rendben tartásában, a tanítási órák, foglalkozások, rendezvények előkészítésében, lezárásában, tudása legjavát adva járuljon hozzá a művészeti iskola szellemi arculatának megteremtéséhez, közösségi hagyományalakító törekvéseinek kialakításához;
  - d) megtartsa:
    - az iskolai tanórai és tanórán kívüli foglalkozások rendjét;

- az iskola helyiségei és az iskolához tartozó területek használati rendjét,
- e) óvja saját és társai testi épségét, egészségét;
- f) elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és biztonságát védő ismereteket;
- g) haladéktalanul jelentse a felügyeletét ellátó pedagógusnak vagy más alkalmazottnak, ha saját magát, társait, az iskola alkalmazottait vagy másokat veszélyeztető állapotot, tevékenységet, illetve balesetet észlelt, továbbá - amennyiben állapota lehetővé teszi -, ha megsérült;
- h) megőrizze, illetőleg az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott vagy az oktatás során használt eszközöket, óvja az iskola létesítményeit, felszereléseit;
- i) az iskola, tanárai, alkalmazottai, tanulótársai emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa, tehát nem veszélyeztetheti a saját és társai, a nevelési-oktatási intézmény alkalmazottai egészségét, testi épségét, illetve a művelődéshez való jog érvényesítéséhez szükséges feltételek megteremtését, fenntartását;
- j) betegség vagy egyéb indokolt hiányzás esetén az oktatót értesítse.

#### **IV/4. Az iskola által szervezett, a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartás**

##### ***Az iskola által elvárt viselkedés szabályai:***

- A tanuló kötelessége, hogy részt vegyen a kötelező és választható foglalkozásokon.
- Az iskola vezetői, tanárai, alkalmazottai, tanulótársai, a külső rendezvény résztvevőinek emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa.
- A rendezvényen, a foglalkozáson érdeklődésről, szorgalomról, tegyen tanúságot.

##### ***Az iskola által tiltott viselkedés szabályai:***

- a programokra hozni: közbiztonságra különösen veszélyes eszközöket, továbbá tűzveszélyes, tüzet okozó anyagot (gyufa, öngyújtó, petárda, stb.);
- a programokon egészségre káros anyagokat fogyasztani (cigaretta, alkohol, a kábító- és tudatmódosító szerek minden fajtája);
- a programon való részvétel előtt tartott munkavédelmi, balesetvédelmi oktatáson elsajátított szabályokat megszegni;
- a tanár által ismertett, elvárt magatartási szabályokat megszegni;
- a tanuló köteles társai figyelmét felhívni, normakövető magatartásra figyelmeztetni, ha az előírások megszegését tapasztalja; ha a figyelmeztetett tanuló nem fejezi be a normaszegő magatartást, köteles a felügyeletet ellátó nevelőnek bejelenteni az esetet, aki köteles intézkedni.

## V. A szülő jogai és kötelességei

### V/1. A szülő joga

A szülő joga, hogy:

- megismerje az intézmény pedagógiai programját, házirendjét, tájékoztatást kapjon az abban foglaltakról;
- gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeresen részletes és érdemi tájékoztatást, neveléséhez tanácsokat, segítséget kapjon;
- igényelni, hogy az intézmény pedagógiai programjában és tevékenységében a tájékoztatást és az ismereteket tárgyilagosan és többoldalú módon közvetítse;
- írásbeli javaslatát az intézmény vezetője, a nevelőtestület, a pedagógus megvizsgálja, és arra a megkereséstől számított tizenöt napon belül érdemi választ kapjon;
- a nevelési-oktatási intézmény által meghatározott feltételek mellett kérje, hogy gyermeke a nem kötelező foglalkozásokat igénybe vehesse, illetve ilyen foglalkozás megszervezését kezdeményezze, az intézmény vezetője vagy a pedagógus hozzájárulásával részt vegyen a foglalkozásokon;
- kezdeményezze iskolaszék létrehozását, és részt vegyen a szülői képviselők megválasztásában, mint választó, és mint megválasztható személy;
- kezdeményezze szülői szervezet (közösség) létrehozását, és közreműködjön annak tevékenységében;
- jogszabályban meghatározottak szerint az oktatási jogok miniszteri biztosához forduljon.

### V/2. A szülő kötelessége

A szülő kötelessége, hogy

- gondoskodjon gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről;
- figyelemmel kísérje gyermeke fejlődését, tanulmányi előmenetelét, gondoskodjék arról, hogy gyermeke teljesítse kötelességeit, és megadjon ehhez minden tőle elvárható segítséget;
- rendszeres kapcsolatot tartson a gyermekével foglalkozó pedagógusokkal, és részükre a szükséges tájékoztatást megadja;
- elősegítse gyermekének a közösségbe történő beilleszkedését, az iskola rendjének, a közösségi élet magatartási szabályainak elsajátítását;
- megtegye a szükséges intézkedéseket gyermeke jogainak érvényesítése érdekében;
- tiszteletben tartsa az iskola vezetői, pedagógusai, alkalmazottai emberi méltóságát és jogait.

## VI. A térítési és tandíj befizetésére vonatkozó rendelkezések

A térítési díj nem lehet kevesebb egy tanítási évben, mint az egy tanulóra jutó költség 15 százaléka. Azok a tanulók, akik más művészeti iskolában is tanulnak, a szülői nyilatkozat alapján eldönthetik, hogy mely intézményben kívánnak térítési, illetve tandíjat fizetni. A tandíj tanévenként nem haladhatja meg a szakmai feladatra - a tanévkezdéskor számított - folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát.

### 1. A befizetés módja

A befizetés módját a nehéz anyagi körülményeket figyelembe véve és az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a következők szerint határozzuk meg:

- egy összegben félévenként, legkésőbb október 15-ig, II. félév február 15-ig
- két részletben: október 15-ig és december 15-ig
- a szülő írásbeli kérelmére havonta

A befizetés lehetséges eljárásai:

- átutalással
- készpénz befizetésével

A fenntartó elvárja a pedagógusoktól, hogy folyamatosan kövessék nyomon a tanulók befizetéseit, rendszeresen hívják fel a szülők figyelmét az esetleges tartozásokra. Szükség esetén kezdeményezzék a tanulói jogviszony megszüntetését, vagy amennyiben indokolt támogatás és kedvezmény biztosítását.

### 2. Mentességek

A 2011.évi CXCV. NK/16. § (3) Minden esetben ingyenes a halmozottan hátrányos helyzetű, a hátrányos helyzetű tanuló, a testi, érzékszervi, középsúlyos és enyhe értelmi fogyatékos, továbbá az autista tanuló részére az első alapfokú művészetoktatásban való részvétel.

A mentesség csak egy tanszak esetén vehető figyelembe, a második tanszak esetében térítési díjat kell fizetni.

A mentesség biztosításának feltételei:

- hátrányos helyzet, vagy halmozottan hátrányos helyzet igazolása
- a testi, érzékszervi, középsúlyos és enyhe értelmi fogyatékos, autista helyzet igazolása

A mentesség az igazoló határozat érvényességének idejére szól. Amennyiben a határozat lejárt tanév közben valósul meg, a hónap közepétől számítottan és arányosan térítési díj megfizetése kötelező. A pedagógusok feladata a lejárt határidejének nyilvántartása és a szülők tájékoztatása.

### 3. Térítési díj, tandíj visszafizetés

A szülő a tanulói jogviszonyt írásban köteles megszüntetni. A tanulói jogviszony megszűnése esetén a térítési-és tandíj visszaigénylésére nincs lehetőség. Amennyiben a térítési díjat egy összegben tanév elején megfizették, de tanév közben menetességi határozatot mutat be a szülő, a befizetett térítési díjat vagy teljesen, vagy arányosan vissza kell téríteni.

## VII. Az intézmény rendje

### VII/1. A tanulók munkarendje

- Tanulóink munkarendje igazodik a minisztérium által meghatározott szorgalmi időszakhoz és az abban megállapított munkaszüneti és szabadnapokhoz. Erről a tanulókat a pedagógus a tanóra keretén belül, az intézmény a szülőket levélben, illetve a faliújságon keresztül tájékoztatja.
- Az óra kezdete előtt a tanulók a folyosón, az öltözőben, vagy a próbaterem előtt tartózkodhatnak. A tanuló a teremben csak nevelői felügyelettel tartózkodhat.
- A táncfoglalkozáson a megfelelő öltözetben (váltó cipőben, lányoknak próbaszoknyában, tornadresszben, fiúknak kényelmes nadrágban, fehér pólóban) kell megjelenniük. Ünnepeken, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon alkalomnak megfelelő ruházatot viseljenek, és mindenütt kulturált magatartást tanúsítsanak. Az iskolában lehetőség van az egyenpóló megvásárlására.
- Intézményünkben a pedagógiai programunk által meghatározott tanítási órák időtartama 90 perc, a 45. perc után 5-10 perc szünetet tart a pedagógus.
- Tanítási óra alatt a tanulók csak tanári engedéllyel hagyhatják el az épületet.
- Rendkívüli óra elrendelésével élhet az intézmény igazgatója, ha adott tárgyból az éves óraszám nem megfelelő (bombariadó, időjárás miatt elmaradt órák).
- A teremben lévő műszaki berendezéseket csak a nevelők működtethetik. A baleset elkerülése végett a tanítási órákra előkészített eszközökhöz hozzányúlni nevelői engedély nélkül TILOS!
- A tanulók adminisztrációs ügyeiket az iskolatitkárnál vagy a nevelőjüknél intézhetik.
- A tanuló értékes ékszert vagy nagy értékű tárgyat (pl. mobiltelefont) csak saját felelősségére hozhat az intézménybe, annak elvesztése esetén az intézmény anyagi felelősséget nem vállal.
- Tanulmányi időben, tanórán kívül az épületben, valamint iskolai rendezvényeken az oktatási törvény értelmében súlyosan elítélendő tanulói magatartás az agresszió, a bántalmazás, mások megalázása, mások egészségének veszélyeztetése, kábítószer fogyasztása és terjesztése, a dohányzás. Ezen magatartások fegyelmi eljárás indítását vonják maguk után. Dohányozni csak a 18 éven felülieknek szabad a kijelölt helyeken!
- Veszélyes tárgyak, fegyvernek minősülő szűrő, vágó eszközök, robbanószerkezetek, petárda tanulónál történő megtalálása esetén az iskolavezetés a rendőrségen keresztül szabálysértési eljárást kezdeményezhet.

## **VII/2. A gyermekek távolmaradására, mulasztására, késésére vonatkozó rendelkezések:**

1. A beteg gyermek az orvos által meghatározott időszakban nem látogathatja az intézményt.
2. Ha a pedagógus megítélése szerint a gyermek beteg, gondoskodik a többi gyermektől való elkülönítéséről, és a lehető legrövidebb időn belül értesíti a gyermek szüleit.
3. A tanuló hiányzását, illetve késését a tanítási órákról, valamint a tanórán kívüli foglalkozásokról a szülőnek igazolnia kell. Azt, hogy a gyermek egészséges, orvosnak kell igazolnia.
4. Ha a gyermek a foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell. Hiányzásról beszélünk, ha:
  - nem érkezik a házirendben meghatározott időre az intézménybe,
  - engedély nélkül hagyja el az intézményt.
5. Igazolt hiányzás:
  - szülő, tanuló előzetesen bejelentette, hogy gyermeke nem fog adott időpontban az intézményben tartózkodni,
  - írásbeli kérelmére a tanuló szünetelteti az intézményi tagságát,
  - a tanuló beteg és a szülő illetve az orvos igazolja ezt,
  - hatósági intézkedés vagy elháríthatatlan akadály miatt.
6. Ha a távolmaradást nem igazolják, a mulasztás igazolatlan.
7. Ha a tanuló a tanórai foglalkozás kezdetére nem érkezik meg, késik, és ezt igazolnia kell. A késés igazolására a mulasztás igazolására fent meghatározott eljárást kell alkalmaznia. A késések ideje összeadódik, s amennyiben ez az idő eléri a negyvenöt percet, a késés egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül. Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanóráról.
8. Ez a szabály nem zárja ki, hogy az igazolatlan késések fegyelmező intézkedést, vagy súlyos esetben akár fegyelmi büntetést vonjanak maguk után. Eszerint három igazolatlan késés után csoportvezetői figyelmeztetésben részesül a tanuló.

## **VII/3. Az intézmény által használt helyiségek és berendezéseinek használati rendje:**

Az intézményben tartózkodó valamennyi személy köteles:

- a közösségi tulajdont védeni;
- a berendezéseket (kártérítési kötelezettség mellett) rendeltetésszerűen használni;
- a rendet és tisztaságot megőrizni;
- a villamos energiával, fűtéssel és vízzel takarékosan bánni;
- a tűzvonal és balesetvédelmi előírások szerint eljárni;
- munka és egészségvédelmi szabályokat betartani;
- az oktatás során kölcsön kapott, illetve a tanórán használt eszközökre vigyázni, az intézmény felszerelési tárgyait, berendezéseit az előírásoknak megfelelően kezelni;
- az öltözőhelyiségekben maga után rendet hagyni és társait erre figyelmeztetni;
- a baleset- és tűzvédelmi előírásokat betartani;
- tűz- és bombariadó esetén - a tanulók az órát tartó nevelő utasítása szerint – a kijelölt útvonalon az épületet elhagyni;
- tűz, baleset vagy kár esetén értesíteni a nevelőt vagy az intézmény vezetőjét;



- az iskola berendezéseinek, felszereléseinek szándékos vagy véletlen megrongálása esetén az okozott kárt az oktatási törvényben meghatározottak szerint (részben vagy egészben) meg kell téríteni. A károkozásról az illetékes tanár jegyzőkönyvet vesz fel, mely alapján az iskola a szülőt írásban értesíti a döntésről.
- a székhelyen az előtérben kötelező a váltócipő átvétele. Az épületen belül kizárólag váltócipőben kifelé és befelé egyaránt.
- a próbaterembe utcai cipővel belépni, oda italt, vagy ételt, táskákat, szatyrokat, egyéni holmikat behozni szigorúan tilos.

#### **VII/4. Egyéb (vegyes) rendelkezések:**

- a) Az iskola minden dolgozója és tanulója felelős:
- a közösségi tulajdon védelméért, állagának megőrzéséért
  - az iskola rendjének és tisztaságának megőrzéséért,
  - a takarékos energiafelhasználásáért, valamint
  - a tűz- és balesetvédelmi szabályok betartásáért.
- b) Az intézményben dolgozók és tanulók tartásuk be a társas életben az elemi kulturált viselkedés szabályait.
- c) Az intézményben mindenki kerülje a hangoskodást, a durva magatartást.
- d) Nagykorú és cselekvőképes tanuló esetén a szülő jogaira és kötelességeire vonatkozó rendelkezéseit nem kell alkalmazni. Ha a nagykorú tanuló önálló jövedelemmel nem rendelkezik, és a szülővel közös háztartásban él, a tanulói jogviszony megszűnésével, a tanuló tanulmányi kötelezettségének teljesítésével és a fizetési kötelezettséggel járó iskolai döntésekről a szülőt is értesíteni kell.

## **VIII. A tanulók jutalmazásának és fegyelmezésének elvei és formái:**

Az intézményi közösségek vagy egyes tanulók magatartásában, tanulmányi vagy egyéb munkájában elért jó eredményeket a tanév során bármikor lehet jutalmazni vagy elmarasztalni.

A tanulói közösségek, vagy az egyes tanulók szorgalmában tanulmányi munkájában elért kimagasló eredmények jutalmazása fontos pedagógiai ösztönzési eszköz.

### **1. Jutalmazások:**

#### *Az egyes tanulók jutalmazásának lehetőségei:*

- Szaktanári dicséret adható a tanévben több alkalommal a rendszeres, eredményes felkészülésért, kiemelkedő haladásért, egy-egy feladat példamutató megoldásáért.
- Igazgatói dicséret adható egy-egy, az iskolának dicsőséget jelentő országos, területi versenyen elért kiemelkedő eredményért, valamint félévkor és a tanév végén elért kiváló tanulmányi eredményért.
- Tantestületi dicséretben lehet részesíteni az egész tanév folyamán egyenletesen jól teljesítő tanulót, ezt a törzslap és a bizonyítvány megjegyzés rovatába fel kell tüntetni.
- Oklevélben részesülhet az a tanuló, aki a tanév során kiemelkedően jól teljesített.
- Tárgyjutalmat kaphat a tanulmányi versenyen, egyéb megmérettetésen jól szereplő, vagy évek óta megbízhatóan, kiemelkedően teljesítő tanuló.
- Kiváló tanuló kitüntetés adható három egymást követő tanévben kitűnő bizonyítványt szerzett, és kimagasló eredményt produkáló tanulónak.
- Emléklapot kap az a tanuló, aki az alapfokú művészeti iskolában tanulmányait elvégezte.
- Az igazgató dicséretben, kiváló tanuló kitüntetésben részesült tanulót az igazgató oklevéllel, könyvvel vagy más módon is megjutalmazhatja (pl. belföldi, külföldi csereszereplés, táborozás)

#### *Tanulói közösségek, csoportok jutalmazásának alapelvei:*

A kiemelkedő eredményt elért tanulói csoportok, közösségek, együttesek igazgatói dicséretben, csoportos jutalmazásban részesíthetők (pl.: tárgy-, könyvjutalom, csereszereplés, táborozás).

### **2. A büntető, fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei:**

#### *Fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei:*

A fegyelmi intézkedések alkalmazásánál a fokozatosság elve érvényesül – amelytől indokolt esetben – a vétség súlyára tekintettel – el lehet térni.

A tanulóval szemben a következő fegyelmező intézkedés hozható:

- szóbeli figyelmeztetés,
- szaktanári vagy igazgatói írásbeli intés.

A szóbeli figyelmeztetés lehet szaktanári figyelmeztetés, vagy intés: a tantárgy követelményeinek nem teljesítése, felszerelés hiánya, foglalkozáson előforduló többszöri fegyelmezetlenség miatt.

A házirend enyhébb megsértése, igazolatlan mulasztás miatt igazgatói írásbeli intés: a körülmények mérlegelésével a szaktanár kezdeményezi.

### ***A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai:***

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§ (1)/q szakaszában foglaltak alapján a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályait az alábbiakban határozza meg.

1. Az a tanuló, aki az intézmény rendjét (kötelességeit) szándékosan vagy gondtalanul megszegi, fegyelmi büntetésben részesíthető. A fegyelmi büntetés nem lehet megtorló vagy megalázó, a fegyelmi eljárás szabályait a rendelet tartalmazza.

2. A fegyelmezési fokozat és formái:

- szóbeli figyelmeztetés, majd közösség előtti elmarasztalás,
- bejegyzés a csoportnaplóba (szaktanári figyelmeztetés),
- írásbeli intés,
- igazgatói intés.

3. A fegyelmi intézkedések fokozatai:

- megrovás,
- szigorú tantestületi megrovás,
- az iskola szabadidős programjaiból való kizárás a nevelőtestület egyetértésével,
- eltanácsolás az iskolából.

4. A tanuló fegyelmi ügyében büntetést kiszabó határozatot fegyelmi bizottság hozza, megrovás és szigorú megrovás esetén. Kizáráskor a teljes nevelőtestület dönt. A határozat ellen benyújtott fellebbezést elbírálásra fenntartó ügyvezetőjéhez kell benyújtani (nevelőtestületi döntés esetén). A fegyelmi bizottság határozata ellen az igazgatóhoz kell benyújtani a fellebbezést. A fegyelmi tárgyalásra meg kell hívni a tanulót és szüleit.

5. Azon tanulók ellen, akik már megrovásban részesültek, de újra nem tartják be a szabályokat, illetve akik társaik tulajdona ellen vétenek az intézmény épületében, berendezési tárgyaiban rongálást okoznak, eljárást indítunk.

## **IX. Osztályozó vizsga jelentkezési módja és határideje**

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani. A kiskorú tanuló érdemjegyeiről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- az 51. § (7) bekezdésében meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése

- alapján osztályozó vizsgát tehet,
- év végi osztályzatának megállapítása érdekében vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni. Az osztályozó vizsga követelményeit részletesen az iskolánk Pedagógia Programja tartalmazza.

Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

A vizsgázó pótvizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

Osztályozó és különbözeti vizsga letételére az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban, kerül sor. Különbözeti vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Tanulmányok alatti vizsgát - az e rendeletben meghatározottak szerint - független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, így különösen az írásbeli, a szóbeli, a gyakorlati vizsgarészeket, az értékelés szabályait az iskola Pedagógiai programja tartalmazza.

## ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

### 1. A Házirend módosítása

Jelen házirend módosítása csak nevelőtestületi elfogadással és a közoktatásról szóló törvény által meghatározott közösségek (szülői és diák képviselő) egyetértésével, valamint a fenntartó jóváhagyásával lehetséges.

A nevelőtestület –évente – felülvizsgálja a Házirend rendelkezéseit.

### 2. A Házirend elfogadása és jóváhagyása

A Házirendet igazgatói előterjesztése után a nevelőtestület fogadja el. Az elfogadás tényét a nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve tanúsítja.

**A jogszabály szerint meghatározottak véleményét nyilvánítanak, illetve egyetértésüket adják.**

## LEGIMITÁCIÓS ELJÁRÁS

<p>58/2018..... számú határozatával elfogadta:</p> <p><i>Nagy Csaba</i> ..... nevelőtestület nevében</p>	<p><b>Véleménynyilvánítók:</b></p> <p><i>Babai Cs. Róza</i> ..... szülői képviselet nevében</p> <p><i>Szegedi Beatrix</i> ..... a diákok képviselőjében</p>
<p><b>Jóváhagyta:</b></p> <p><i>Arvai Zsigmond Attila</i> ..... intézményvezető</p>	<p><b>Egyetértését kinyilvánító:</b></p> <p><i>Beuza Gyula</i> ..... fenntartó</p>
<p><b>Ph</b></p> 	<p><b>Tiszafüredi Népművészeti Alapítvány</b> 5350 Tiszafüred, Gábor Áron u. 2/a Adószám: 19219031-1-16 Bank: 70100011-11060981</p>
<p><b>A dokumentum jellege:</b> Nyilvános Megtalálható: <a href="http://www.tiszataviami.hu">www.tiszataviami.hu</a></p>	<p><b>Érvényes:</b> A kihirdetés napjától 2018.11.22. visszavonásig</p>

A házirend a nyilvánosságra hozatalának dátumától (2018.11.22-től) a visszavonásig érvényes, ezzel egyidejűleg az intézmény korábban elfogadott Házirendje hatályát veszti.

# MELLÉKLET

## A művészeti alapvizsga és záróvizsga általános követelményei

### 1. A művészeti alapvizsgára és záróvizsgára bocsátás feltételei

- Művészeti alapvizsgára az a tanuló bocsátható, aki az alapfokú művészetoktatási intézmény utolsó alapfokú évfolyamát sikeresen elvégezte és a vizsgára jelentkezett.
- Művészeti záróvizsgára az a tanuló bocsátható, aki az alapfokú művészeti iskola utolsó továbbképző évfolyamát sikeresen elvégezte és a vizsgára jelentkezett.

### 2. A művészeti alapvizsga és záróvizsga követelményei, feladatai meghatározásának módja

- A művészeti alapvizsga és záróvizsga követelményeit, vizsgafeladatait – valamennyi vizsga tantárgy tekintetében – az alapfokú művészeti iskola követelményei és tantervi programja figyelembevételével kell meghatározni.
- A művészeti alapvizsga és záróvizsga feladatait a követelmények alapján a vizsgát szervező intézmény állítja össze oly módon, hogy azokból mérhető és elbírálható legyen a tanuló felkészültsége és tudása. A művészeti alapvizsga és záróvizsga feladatait a vizsgabizottság elnöke hagyja jóvá.

### 3. Vizsga tantárgyak

*Művészeti alapvizsga:*

- Néptánc
- Folklórismeret

*Művészeti záróvizsga:*

- Néptánc
- Tánc történet

### 4. A művészeti alapvizsga és záróvizsga egyes részei alóli felmentés

Mentesülhet az adott tantárgyból a művészeti alapvizsga, illetve záróvizsga letétele alól az a tanuló, aki az országos művészeti tanulmányi versenyen – egyéni versenyzőként, illetve párban – helyezést ért el.

### 5. A művészeti alapvizsga és záróvizsga minősítése

- A tanuló teljesítményét a művészeti alapvizsgán és a záróvizsgán vizsga tantárgyanként külön-külön osztályzattal kell minősíteni.

- A művészeti alapvizsga, illetve záróvizsga eredményét a vizsga tantárgyából kapott osztályzatok számtani közepe adja (ha az átlagszámítás eredménye öt tizedre végződik, a végső eredmény meghatározásában a gyakorlati tantárgyból kapott osztályzat a döntő).
- Amennyiben az intézmény előrehozott művészeti alapvizsgát vagy záróvizsgát szervez, úgy annak eredményét a tanuló kérésére a művészeti alapvizsgán és záróvizsgán figyelembe kell venni.
- Eredményes művészeti alapvizsgát, illetve záróvizsgát tett az a tanuló, aki valamennyi előírt vizsgatantárgy vizsgakövetelményeit teljesítette. Sikertelen a művészeti alapvizsga, illetve a záróvizsga, ha a tanuló valamely vizsgarészből, illetve vizsga tantárgyból elégtelen érdemjegyet kapott. Sikertelen vizsga esetén a tanulónak csak abból a vizsgarészből, illetve vizsga tantárgyból kell javítóvizsgát tennie, amelynek vizsgakövetelményét nem teljesítette.

## 6. Tantárgyi követelmények

### 6.1. Népi játék

#### Előképző évfolyamok:

##### 1. évfolyam

A tanuló ismerje a népi játékok cselekményét, szövegét és dallamait, játékfűzéseket.

A tanuló legyen képes az együttműködésre, alkalmazkodásra, mások elfogadására, a szabályok betartására, a fizikai kontaktus kialakítására, a társas együttlétre, a társak előtti kommunikációra, a párválasztásra, a szerepvállalásra, a játéktevékenységre. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

##### 2. évfolyam

A tanuló ismerje a népi játékok cselekményét, szövegét és dallamait, a játékfűzéseket.

A tanuló legyen képes az együttműködésre, alkalmazkodásra, mások elfogadására, a szabályok betartására, a fizikai kontaktus kialakítására, a társas együttlétre, a társak előtti kommunikációra, a párválasztásra, a szerepvállalásra és a játéktevékenységre a variációk során is. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

### 6.2. Néptánc

#### Alapfokú évfolyamok:

##### 1. évfolyam

A tanuló ismerje a népi játékok cselekményét, szövegét és dallamait, a játékfűzéseket és játékszabályokat, az ugrós és a csárdás technikai elemeit, a tánc közbeni eszközhasználatot.

A tanuló legyen képes a játéktevékenységre, együttműködésre, feladatvállalásra, a tánctechnikai elemek alkalmazására, improvizációra, a rövid táncetűd folyamatainak felidőzésére, koreográfia bemutatására, a ritmikai gyakorlatok megvalósítására. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

##### 2. évfolyam

A tanuló ismerje a tanult táncanyagot, az énekes táncos gyermekjátékok cselekményét, szövegét és dallamát, a tánc közbeni eszközhasználatot.

A tanuló legyen képes a közösségen belüli aktív tevékenységre, a tanult táncanyag újraalkotására, improvizációra, a tanult koreográfia bemutatására, a ritmikai gyakorlatok megvalósítására, a tanórákon megfelelő fizikai és szellemi erőnléttel való részvételre. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

### **3. évfolyam**

A tanuló ismerje a választott ugrós, verbunk és csárdás elemeit, a tanult népdalok szövegét, dallamát, a tanult hangszereket, a tanult táncok földrajzi elhelyezkedését.

A tanuló legyen képes az ugrós és eszközös ugrós valamint csárdás elemekből csoportosan és párban történő improvizációra, a tánc típus fogalmának meghatározására, a tájegységek, falvak földrajzi meghatározására. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

### **4. évfolyam**

A tanuló ismerje a választott ugróst, verbunkot és csárdást, a tanult népdalok szövegét, dallamát, a tanult hangszerek jellemzőit, a tanult táncok földrajzi elhelyezkedését.

A tanuló legyen képes a tánc típus fogalmának meghatározására, a tanult táncok földrajzi elhelyezésére, az elsajátított táncokból történő improvizálásra. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

### **5. évfolyam**

A tanuló ismerje a tánc típus, táncrend fogalmát, a Dunai és Tiszai táncdialektus választott táncait, a tanult koreográfiákat, a népdalok szövegét, dallamát, a hangszereket, a tanult táncok földrajzi elhelyezkedését, a jellegzetes falvakat. A tanuló legyen képes a tánc típus fogalmának meghatározására, a tanult táncok földrajzi elhelyezésére, az elsajátított táncokból történő improvizálásra. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

### **6. évfolyam**

A tanuló ismerje az alapfokú évfolyamokon elsajátított táncokat, a tanult koreográfiákat, a tanult zenei, folklorisztikai, földrajzi jellemzőket.

A tanuló legyen képes a tanult ismeretek megfogalmazására, az önálló táncos megjelenítésre, improvizációra, a megfelelő táncos magatartás színpadi megjelenítésére, az alapfokú művészeti vizsga követelményeinek teljesítésére. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

## **Követelmények az alapfokú évfolyamok elvégzése után**

### ***A tanuló ismerje:***

- Az ugrósok, ügyességi táncok, körtáncok, csárdások és a verbunkok táncanyagát a helyi tantervben meghatározott tájegységek szerint.
- A tájegységek táncjaihoz kötődő alapvető földrajzi, történelmi, zenei, táncfolklorisztikai ismeretek összefüggéseit.
- A táncszerkesztés elveit, a jellemző összekapaszkodási módokat.
- A tájegységre jellemző öltözködési, viselethordási szabályokat.
- A ritmikai, plasztikai, dinamikai törvényszerűségeket és azok alkalmazását a gyakorlat során.
- A színpadi törvényszerűségeket.
- A koreográfiák folyamatait, az alakzatok, térformák gyakorlati alkalmazását.
- A táncalkalmaknak megfelelő magatartás- és viselkedésmódokat.

### ***A tanuló legyen képes:***

- Az egyéni és csoportos improvizációra, a testtudat fenntartására, az eszközhasználatra, a tudatos színpadi megjelenésre, a táncfolyamatok mozgáslelkézetére, a viseletek tánc közbeni használatára, viselésére, a táncos magatartás és partnerkapcsolat kialakítására.
- A megszerzett ismeretekről beszélni.



- A térben történő eligazodásra, a zenei lüktetésrendhez, zenei egységekhez való igazodásra, ismerje és a gyakorlatban is tudja alkalmazni az alakzatokat, térformákat.
- A képzés során elsajátított ismeretek alkalmazására más környezetben is.
- A környezet értékeinek megőrzésére, gyarapítására, a környezettudatos magatartásra.
- A közösségi szerepvállalásra, önálló feladatvállalásra.
- A másság elfogadására, a csoporthagyományok kialakításában való aktivitásra.
- Olyan szokások, tevékenységek kialakítására, amelyek az egészséges életvitelt segítik elő.

## A művészeti alapvizsga követelményei

### A vizsga részei:

A vizsga gyakorlati vizsgából áll.

### A vizsga tantárgya és időtartama:

- Néptánc
- Csoportban 5–10 perc
- Egyénenként illetve párban: 2–3 perc

### A vizsga tartalma:

**Koreográfia:** a szaktanár által meghatározott egy vagy két tanult koreográfia (koreográfiarészlet, folyamat) csoportos bemutatása.

**Improvizáció:** A három táncdialektusból választott, a helyi tantervben szereplő tájegységek tanult táncaiból a nemének megfelelő szerepben kettő előadása kis csoportban (maximum 3 pár) illetve egyénenként vagy párban. Az egyiket a vizsgázók, a másikat a vizsgáztatók választják – a két tánc ne legyen ugyanabból a dialektusból.

**Csoportban:** a koreográfia ismerete, együttműködés a partnerekkel, színpadi jelenlét.

**Egyénileg:** a tanult táncanyag tudatos alkalmazása az improvizáció során, a táncos mozgás és a zene illeszkedése, a partneri kapcsolat, páros viszony kialakítása.

### Továbbképző évfolyamok

#### 7. évfolyam

A tanuló ismerje az erdélyi táncok elsajátításához szükséges technikákat. A tanuló legyen képes az erdélyi táncok improvizatív megjelenítésére, újraalkotására, a tanult koreográfiák bemutatására, a zene és tánc összhangjának gyakorlati megvalósítására. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

#### 8. évfolyam

A tanuló ismerje a tanult táncokat, újraalkotásuk módját, az erdélyi táncok elsajátításához szükséges technikákat, a zene és tánc összhangjának gyakorlati megvalósítását.

A tanuló legyen képes az erdélyi táncok improvizatív megjelenítésére, a tanult koreográfiák bemutatására, a stílusos előadásmód megvalósítására. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

#### 9. évfolyam

Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

## 10. évfolyam

Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

### **Követelmények a továbbképző évfolyamok elvégzése után:**

A tanuló ismerje Az ugrósok, eszközös táncok, körtáncok, karikázók, páros táncok, férfitáncok táncanyagát a helyi tantervben meghatározott tájegységek szerint. A táncdialektusok és tájegységek, tánc típusok és táncrendek fogalmát és összefüggéseit. A stílusjegyek, a színpadi törvényszerűségek, a ritmikai, plasztikai, dinamikai szabályszerűségek alkalmazását a gyakorlatban.

A tanuló legyen képes a testtudat fenntartására, a táncok improvizatív bemutatására, a kollektív és az individuális táncok tudatos megformálására, a táncalkalmaknak és a nemi identitásnak megfelelő magatartásmód tudatos megjelenítésére, a táncok egyéni, stílusos megjelenítésére, a táncos partnerkapcsolat megvalósítására a tájegységnek, tánc típusnak megfelelően.

A szakmai nyelvezet alkalmazására, a képzés során elsajátított szókincs tudatos alkalmazására a mindennapi életben, a kommunikációra, véleménynyilvánításra, az érdeklődés, a szakmai ismeretszerzés fenntartására, az intelligens tudás megszerzésére.

### **6.3 A művészeti záróvizsga követelményei:**

#### **A vizsga részei:**

A vizsga gyakorlati vizsgarészből áll.

#### **A vizsga tantárgya és időtartama:**

Néptánc, 8–10 perc.

#### **A vizsga tartalma:**

A helyi tantervben meghatározott tájegységek táncrendjeiből a szaktanár állít össze tételsort.

A tételsor legalább négy táncrendet tartalmaz, melyből a vizsgázó a nemének megfelelő szerepben improvizál.

Először a kihúzott tétel szerint, majd a vizsgázó által szabadon meghatározott táncrend szerint kell a táncokat bemutatni.

A tájegység táncrendjén kívül ismerniük kell még a tánc típusok nevét, a kísérő zenekari felállást, a jellegzetes viseleteket.

#### **A vizsga értékelése:**

A táncrend ismerete, stílusos előadása.

A tánc szerkezetének ismerete az improvizáció során.

A tánc ritmikai, dinamikai, plasztikai megformálása.

A táncos mozgás és a zene illeszkedése.

A táncrendhez kapcsolódó táncfolklorisztikai ismeretek.

## **6.4 Folklorismeret**

### **Követelmények:**

#### **Alapfokú évfolyamok**

##### **3. évfolyam**

A tanuló ismerje az év során tanult jeles napok elhelyezkedését a naptárban, a gyermekkor jeles eseményeit, játék– és táncalkalmait.

A tanuló legyen képes az együttműködésre, alkalmazkodásra, mások elfogadására, a szabályok betartására, a társak előtti kommunikációra, a tanult ismeretek megfogalmazására.

Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

#### **4. évfolyam**

A tanuló ismerje az év során tanult jeles napok elhelyezkedését a naptárban, a leányélet, legényélet jeles eseményeit, táncalkalmait, a párválasztás szokásait, a lakodalom menetének, szereplőit.

A tanuló legyen képes az együttműködésre, alkalmazkodásra, mások elfogadására, szabályok betartására, a társak előtti kommunikációra, a tanult ismeretek megfogalmazására. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

#### **5. évfolyam**

A tanuló ismerje az év során tanult jeles napok elhelyezkedését a naptárban, a felnőtt- és időskor jeles eseményeit, szokásait, a különböző életkorokhoz kapcsolódó táncalkalmakat, azok szerepét.

A tanuló legyen képes az együttműködésre, alkalmazkodásra, mások elfogadására, a szabályok betartására, a társak előtti kommunikációra, a tanult ismeretek megfogalmazására. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

#### **6. évfolyam**

A tanuló ismerje a régi és az új táncrétegbe tartozó tánc típusokat, a főbb jellemzőiket, a tanulmányok során megtanult táncok földrajzi elhelyezkedését, dialektusait.

A tanuló legyen képes az együttműködésre, alkalmazkodásra, mások elfogadására, a szabályok betartására, a társak előtti kommunikációra, a tanult ismeretek megfogalmazására. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

### **Követelmények az alapfokú évfolyamok elvégzése után**

#### **A tanuló ismerje:**

- A folklór, mint történeti hagyomány sajátosságait, az egyes jeles napok időpontját, a jeles napok vallási, hiedelmi funkcióját, magyarázó történetét.
- A hagyományos paraszti élet jellegzetes fordulópontjait, a magyar paraszti világkép legfőbb elemeit, eredetüket, s a hozzájuk fűződő mondákat, a parasztság hiedelemvilága főbb szereplőit, funkcióit.

#### **A tanuló legyen képes:**

- A rítuscselekmények szövegeinek és tartalmának értelmezésére és használatára, a szakkifejezések, a megszerzett ismeretek alkalmazására, a tér–idő összefüggéseinek felismerésére.
- A paraszti társadalom erkölcsi és viselkedési normáinak megítélésére, értékeinek elfogadására.
- Az önálló ismeretszerzésre, az elméleti ismeretek alkalmazására a mindennapi életben.
- A magyar folklórhagyományokat a nemzettudat részeként értelmezni.
- Az azonosságok és különbözőségek felismerésére a hazai és egyetemes folklórban.

### **A művészeti alapvizsga követelményei**

#### **A vizsga részei:**

A vizsga írásbeli vagy szóbeli vizsgarészből áll.

**A vizsga tantárgya és időtartama:**

Folklórismeret

Írásbeli: 30 perc

Szóbeli: 5 perc

**A vizsga tartalma:**

A vizsga anyaga a helyi tanterv alapján a szaktanár által összeállított folklórismereti témakörökből áll.

Az írásbeli vizsga feladatlapja különböző típusú, a tanultak felidézését, alkalmazását, értelmezését, valamint problémamegoldást, néhány mondatos értelmező választ igénylő feladatokat tartalmaz.

A szóbeli vizsgán a tanulók egy tétel kihúzása után önállóan számolnak be tudásukról.

**Témakörök:**

- Jeles napok
- Munkavégző ünnepek
- Az emberélet fordulói
- Táncdialektusok
- A régi és új táncréteg tánc típusai

**A vizsga értékelése:****Írásbeli vizsga**

A feladatsort vagy a tesztet az intézmény pedagógusai javítókulcs szerint javítják és pontozzák. Az osztályzatra a pontok alapján a szaktanár tesz javaslatot, amelyet a vizsga elnöke hagy jóvá.

**Szóbeli vizsga**

A tanuló feleletének tartalmi és formai szempontok alapján történő értékelése.

Az osztályzatra a szaktanár tesz javaslatot, amelyet a vizsga elnöke hagy jóvá.

**6.5 Tánc történet****Követelmények:****Továbbképző évfolyamok****9. évfolyam**

A tanuló ismerje az egyetemes tánc történet során a művészeti ág fejlődésében jelentős szerepet betöltött eseményeket, helyszíneket, műveket.

A tanuló legyen képes néhány mondatban önállóan kifejezni magát egy adott témakörben, illetve önálló gondolatok megfogalmazására egy tánc koreográfia kapcsán. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

**10. évfolyam**

A tanuló ismerje a XX. századi magyar táncművészet jeles képviselőit, meghatározó műveiket, a színpadi néptáncművészet fontos fordulópontjait, a tánc házmozgalom legfontosabb eseményeit, rendezvényeket, egyesületeket, szakmai szervezeteket, oktatási intézményeket.

A tanuló legyen képes néhány mondatban önállóan kifejezni magát egy adott témakörben, gondolatainak megfogalmazására egy táncmű, koreográfia kapcsán, a tánc történet fordulópontjainak

megnevezésére, a tánc műfajainak elkülönítésére, a terminológia helyes használatára. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

## **Követelmények a továbbképző évfolyamok elvégzése után**

### **A tanuló ismerje:**

- Az egyetemes tánc történet során a művészeti ág fejlődésében jelentős szerepet betöltött eseményeket, helyszíneket, műveket, a magyar táncművészet jeles képviselőit, meghatározó műveiket.
- A színpadi néptáncművészet fontos fordulópontjait.
- A táncházmozgalom legfontosabb eseményeit.
- Az országos rendezvényeket, egyesületeket, szakmai szervezeteket, oktatási intézményeket.

### **A tanuló legyen képes:**

- Néhány mondatban önállóan kifejezni magát egy adott témakörben.
- Gondolatainak megfogalmazására egy táncmű, koreográfia kapcsán.
- A tánc történet fordulópontjainak megnevezésére, a tánc műfajainak elkülönítésére, a terminológia helyes használatára.

## **A művészeti záróvizsga követelményei**

### **A vizsga részei:**

A vizsga írásbeli vagy szóbeli vizsgarészből áll.

### **A vizsga tantárgya és időtartama:**

#### **Tánc történet**

Írásbeli: 30 perc

Szóbeli: 5–10 perc

### **A vizsga tartalma:**

- A vizsga anyaga a helyi tanterv alapján a szaktanár által összeállított tánc történet témakörökből áll.
- Az írásbeli vizsga feladatlapja különböző tartalmú, a tanultak felidézését, alkalmazását, értelmezését valamint a problémamegoldást, ill. értelmező választ igénylő feladatokat tartalmazza.
- A szóbeli vizsgán a tanulók egy tétel kihúzása után önállóan számolnak be tudásukról.

### **Választható témakörök:**

- Az őskor táncművészete
- A középkor jellemző táncformái
- A reneszánsz és barokk kor táncélete
- A romantika
- A reformkor táncélete
- A XX. század táncélete
- Gyöngyösbokréta mozgalom
- Hazánk jeles alkotói és műveik
- A táncos szakma jelentősebb szervezetei, oktatási intézményei, országos rendezvényei

## A vizsga értékelése:

### Írásbeli vizsga

- A feladatsort vagy a tesztet az intézmény pedagógusai javítókulcs szerint javítják és pontozzák.
- Az osztályzatra a helyi tantervben meghatározott formák szerint a szaktanár tesz javaslatot, amelyet a vizsga elnöke hagy jóvá.

### Szóbeli vizsga

- A tananyagtartalom elsajátításának mértéke.
- Az összefüggések ismerete
- A szakmai kommunikáció fejlettsége.
- Az osztályzatra a helyi tantervben meghatározott formák szerint a szaktanár tesz javaslatot, amelyet a vizsga elnöke hagy jóvá.

## 6.6 Népzenei alapismeretek

### Követelmények:

#### Alapfokú évfolyamok

A tanuló ismerje a tanult népdalok szövegét és dallamát, az alapvető ritmusértékeket, ritmusképleteket, a tanult hangszer jellemzőit.

A tanuló legyen képes a népdalok csoportos bemutatására, a kezdőhanghoz történő igazodásra, a ritmusértékek, ritmusképletek gyakorlati alkalmazására. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

#### Továbbképző évfolyam

A tanuló ismerje a tanult népdalok szövegét és dallamát, az alapvető ritmusértékeket, ritmusképleteket, a tanult hangszer jellemzőit.

A tanuló legyen képes a népdalok csoportos, kiscsoportos bemutatására, a kezdőhanghoz való igazodásra, a tanult dal előéneklésére, az előénekeshez történő bekapcsolódásra. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

## 6.7 Táncjelírás-olvasás (Kinetográfia)

### Követelmények:

#### 9. évfolyam

A tanuló ismerje a mozdulatelemzés alaptényezőit, a tanult mozdulat és helyzettípusokat, a táncjelírás vonalrendszerét és jeleit.

A tanuló legyen képes a frontirányok felismerésére és helyes használatára, a gesztusirányok egzakt módon való meghatározására, a motívumok ritmusának pontos eltapsolására, a motívumokban szereplő mozdulattípusok felismerésére, az egyszerű motívumok, folyamatok pontos leolvasására és előadására. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.

#### 10. évfolyam

A tanuló ismerje a helyzet- és mozdulattípusokat és azok jelölését a vonalrendszerben.

A tanuló legyen képes a különböző tánc típusok motívumainak helyes leolvasására, stílusos előadására, a csapásoló és eszközös motívumok pontos interpretálására, egy motívumsor leolvasására, folyamatos előadására. Minimális követelményszint a tananyag elsajátításának 50%-a.