

Szöveges beszámoló a Tisza-tavi Alapfokú Művészeti Iskola 2017/18. tanévi működéséről



OM 203151

Készítette: Árvai Zsigmond Attila
intézményvezető

Augusztus végén megkezdődtek az új tanév feladatai. A beiskolázással kapcsolatban az iskola munkatársai sokat tettek, hogy még több tanuló kezdhesse meg a táncos pályáját a Tisza-tavi AMI-ban. Az első tanévben elért sikerek, valamint a hatékony propaganda eredményeként 376 tanulóval kezdtük el a 2017/18-as tanévet. Ez magasan a reményeink feletti létszám volt:

122 fő előképző

254 fő alap- illetve továbbképző évfolyamára nyert felvételt 18 tanulói csoportban.

- **Személyi feltételeket** sikerült megteremteni. Tanáraink szakképzett pedagógusok. Két fő állású és három óraadó táncpedagógus dolgozott az intézményünkben.

Főállású:

Árvai Zsigmond Attila-táncpedagógus-intézményvezető

Nagy Csaba-táncpedagógus

Óraadó:

Fekete Dániel- BA diplomás, I. éves hallgató a mester szakon. Főállást ajánlottam neki, azonban a szandaszőlősi AMI-t választotta, mert a lakhelyéhez közelebb van-és várják a második gyermeküket. Heti két alkalommal 12 órában dolgozott. Mivel pénteki napokat sokszor érintette az egyetemi konzultáció, hétfő-szerda munkarendre váltottunk Kunhegyesen. A városi művelődési központ partner volt ebben.

Nagy Csabáné-táncpedagógus

Sáfár Lászlóné-pedagógus, gyermektánc oktató

Ezen kívül egy iskolatitkár, **Mohácsiné Balogh Veronika** és egy viselettáros segítette a mindennapi munkát. **Szűcs Andrea** szerződését határozatlan időjűre módosítottuk.

Hosszú távon mindenképp szükséges még egy főállású táncpedagógus alkalmazása. Az állást a tanév végén meghirdettük, bízva abban, hogy a 2018/19-es tanévre jelentkezik egy végzett pedagógus. Több szakmai fórumon, a Táncművészeti Egyetem tanulmányi osztályán, álláshirdető internetes oldalakon is közzé tettük a felhívást.

Az első féléves szakmai munkáról az adventi műsorokon, valamint az első féléves vizsgákon adtak számot növendékeink. A II. félév végén megtartott vizsgák és gálaműsorok már az egész évben elért eredményt és a gyerekek fejlődését prezentálták. A kollégákkal az elért eredményeket jónak ítéljük. Az oktatás mellett a nevelésre is nagy hangsúlyt fektettünk. Igyekszünk az osztályokból jó és összetartó közösséget szervezni. Lehetőséget teremtettünk az egyéni megmutatkozásra, nagyobb hangsúlyt fektettünk a tehetségek felismerésére és gondozására.

A régió több óvodájában jelen vagyunk, illetve két szülői tánc csoport is működik a közreműködésünkkel. Fontos, hogy minél több fronton találkozzunk az érintettekkel, hiszen ezek az alkalmak jó lehetőségek a marketingre.

- **Tárgyi feltételek:**

Jelentősen bővült az iskolánk viselettára. A fenntartó pályázataival, szponzorok bevonásával kiegészítette az erre fordítható forrásokat így készült:

- 26 selyem brokát szoknya, köténnyel, alsószoknyával
- 16 rend hortobágyi női viselet
- 30 db női blúz buggyos ujjú, madérával
- 16 db színes posztó csizmanadrág és mellény
- 14 db bőgatya és bornyúszájú ing
- 20 db bőujjú mandzsettás ing

A pedagógusoknak új mp3 lejátszókat vettünk, valamint két aktív hangfalat. Irodaszereket is vásároltunk a mindennapi munka megkönnyítésére.

A székházunkat is szépítettük. Meghirdettem a növendékeink között a „Fogadj örökbe egy nyíllászárót” című projektet augusztusban. Nagyon jól fogadták a gyerekek, és öröm volt látni, hogy 15-20 növendékünk csiszolja, festi a régi fa ablakokat. Így Ők is a sajátjuknak tekintik a néptáncosok házát, és jobban vigyáznak a környezetükre. A munkára nevelés áthatja a mindennapi tevékenységünket.

A működtető Karcagi Tankerület tájékoztatót, hogy nyertek pályázatot az épület tetőszerkezetének felújítására, valamint a nyíllászárók cseréjére. Várhatóan 2018 őszén lesznek a munkálatok.

Márciusban beköltözött a Fekete László zeneiskola az épületbe. Némi kompromisszumot igényelt tőlünk. A fiú öltözőt kellett áthelyeznünk egy másik terembe, de a kialakításban a tankerület segített. Amitől féltünk egyesek, hogy zavarni fogja a két iskola egymást alaptalan volt. Sőt, mivel több tanítványunk jár zeneiskolába is, még egyszerűsödött is az iskolába járás kérdése.

- Pénzügyi feltételek

Stabil a gazdálkodásunk. Számunkra ez volt a legnagyobb kérdés amikor az iskola indítását elhatároztuk, hogy ebben a hátrányos helyzetű régióban, hogyan tudjuk megteremteni egy alapítványi művészeti iskola pénzügyi hátterét. Az eltelt két év bebizonyította, hogy az államkincstári finanszírozás, a szülői befizetések (térítési- és tandíj), a fenntartói hozzájárulások elegendőek a nevelő-oktató munka finanszírozására. A pályázatok, szponzorok az eszköztárunk bővítésében segítettek. Amennyiben marad a törvényi-gazdasági lehetőség az egyéb fenntartású iskolák számára bízhatunk a szép jövőben.

Június elején lezajlott az első hatósági ellenőrzésünk. A Magyar Államkincstár a fenntartót ellenőrizte, hogy törvényesen, a finanszírozást jogszerűen felhasználva működteti-e az iskolát. Mindent rendben találtak:

- A tanügyi dokumentációt
- Nyilvántartást a térítési díj mentességről
- Szülői nyilatkozatokat, jegyzői határozatokat
- Állami finanszírozás felhasználását
- Térítési- tandíj befizetéseket

A nevelőmunkában elért eredmények

- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése, az emberi, erkölcsi értékek felismerésére, tiszteletére nevelés központi kérdés volt. Sajnos mi is tapasztaljuk, hogy a tanítványok magatartása romlik. A közismereti iskolák pedagógusaival rendszeresen konzultálunk ennek kapcsán. Megállapítottuk, hogy a munkafegyelem hiánya sok tanulónál már a táncos teljesítmény rovására ment. A pedagógusok intézkedései-szülőkkel való beszélgetés, telefonhasználat szigorítása, ellenőrzőben való szankcionálás- hozott előrelépést. Látható, hogy a jövőben erre nagyobb hangsúlyt kell fektetni.
- Környezetkultúra javítása, fejlesztése, igényes külső megjelenés
A táncosoknál különösen fontos ez a kérdés. A színpadi megjelenés meg is követeli a rendezettséget. De a tanórákon is előírás a váltóruha használata, lányoknál az összefogott, vagy fonott haj. Ettől a tanévtől rendelhető iskolai egyen póló, ami az egységes arculati megjelenést segíti egy-egy rendezvényen, de a táncórákon is.

- Tanítási órákon az egészséges táplálkozás és életmódra is felhívtuk a figyelmet. Az intenzív mozgás, mint amilyen a néptánc is megköveteli az egészséges életmódot. A táborokban is igyekszünk ezt beépíteni.
- a művészetoktatás értékteremtő, személyiségformáló ereje nagymértékben hozzájárul ahhoz, hogy kialakuljon tanulóinkban a helyes és helytelen közötti különbség felismerésének képessége, és az, hogy saját döntésük szerint távol tudjanak maradni a napjainkban veszélyes dolgoktól, pl. a kábítószer veszélyeitől. Az iskola típusra jellemző, hogy rendkívül sok a szabadidős program, a tanórán kívüli tevékenység melyek nagyon jó lehetőséget adnak a személyiség és közösségfejlesztésre. Arra törekedtünk, hogy a tanulók együttműködési, kommunikációs, szociális, ill. konfliktuskezelési készsége, toleranciája, önbizalma folyamatosan fejlődjön.

Iskola és a család kapcsolata

Pedagógiai programunk és nevelési célkitűzéseink szerint folyamatosan igyekszünk a szülőkkel való jó kapcsolat ápolására, kérjük őket, hogy kísérjék figyelemmel gyermekük néptánc tanulmányait, és a hosszú távú célok elérése érdekében szülői szeretettel, gondoskodással valamint következetességgel ellenőrizzék az otthoni gyakorlás kellő mennyiségét. Kérjük arra is őket, hogy az esetleges hiányzásokat előre jelezzék személyesen az előző órán, vagy telefonon, legkésőbb a hiányzás napján. A tanároknak pedig az a feladatuk, hogy a növendék egy hetet meghaladó hiányzása esetén - amennyiben nem érkezett jelzés - vegyék fel a kapcsolatot a szülőkkel. Ezzel az odafigyeléssel megelőzhetjük az év közbeni kimaradásokat. A vizsgák és előadások, a féléves beszámolón és a művészeti élményen felül a szülői értekezlet funkcióját is betöltik, hiszen a bemutatók után alkalom nyílik arra, hogy a szülőkkel közösen megbeszéljük a növendékek fejlődését, esetleges problémáit, a versenyen induló gyermekek szüleinek pedig külön szülői értekezleteket szervezünk. Év elején az összes szülőt érintő fórumot hirdetünk, melyen az éves programok és az iskolai élet felmerülő kérdéseit beszéljük meg. Ezen kívül csoportos levelező rendszerünk segítségével állandó kapcsolatban állunk a szülőkkel. Minden pedagógusnak a rendelkezésére áll a szülői e-mail címlista.

A minél gyorsabb információ csere érdekében és a kor elvárásainak megfelelően létrehoztuk a Tisza-tavi AMI zárt facebook csoportját. Az első két év tapasztalata:

Előszerttel használják a szülők. Az okos eszközök segítségével szinte azonnal az információkhoz jutnak. Ez a leggyorsabb lehetőség az információ célba juttatására. A tanulócsoporthoz is többen létrehozták a saját csoportjaikat.

Évente két alkalommal – félévkor és év végén – színvonalas szórakoztató programot szervezünk a családok részére minden telephelyen (Lucanaptól Vízkeresztig és az év végi gálaműsorok).

Több, kötetlen családi programot is szervezünk, ahol felszabadultan tölthetik együtt az idejüket a tanulók-szülők-testvérek-pedagógusok. Ilyen volt a parádi „botvágós” kirándulás, a húsvéti szöszmötölő, Táncháztalálkozó kirándulás, táncházak.

Az oktatómunkában elért eredmények

A 2017/2018. tanévben elsődleges célunk az volt, hogy tanítványaink eleget tegyenek a tantervi követelményeknek. Munkánk során a színvonalas oktató-nevelő munkára törekedtünk. Az éves munkatervben foglaltakat nemcsak időarányosan teljesítettük, hanem a tanév során

menetközben érkező egyéb feladatokat és programokat is beépítettünk az iskola nevelő és oktató munkájába. A nevelési, tanítási-tanulási folyamatban igyekeztünk minél szélesebb teret biztosítani a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a munkának, a játéknak. Figyeltünk arra, hogy a nevelés-oktatás színtere ne csak az iskola, hanem a szűkebb és tágabb környezetünk is legyen.

Különös figyelmet fordítunk a tanévben a differenciált óravezetésre, egyéni bánásmód megjelenésére

- Tanulói aktivitást próbáltuk növelni az órákon: sajnos a tanulóink egy részének a teherbírása, fizikai állóképessége, terhelhetősége elmarad az elvárt szinttől. Ez korosztályos probléma. A mindennapos testnevelés sem tud segíteni, ha otthon csak az internet és a tv előtt gubbaszt a gyermek. Egyre több az olyan növendékünk, akinél differenciált mozgásfejlesztést kell alkalmazni. Nagyobb hangsúlyt kellett fektetni az erősítő gyakorlatokra.

- nagy hangsúlyt kapott a munkafegyelemmel kapcsolatos szabályok betartatása

Sajnos az általános fegyelem romlott a tanórákon, erre több kolléga is panaszkodott. A művészeti nevelés megköveteli a fegyelmet és a figyelmet. A szülői fórumoknak ezt ebben a tanévben központi témájává tettük.

Az év során megvalósult mérések, vizsgák eredményei:

Az év végi vizsgákon, beszámolókon készült vizsgajegyzőkönyvek alapján nyomon követhetőek az eredmények, és kitűnik a néptánciskolában folyó szakmai munka színvonala is. A zártkörű vizsgán kívül a tanulók évente minimum kétszer számot adnak tudásukról a szülők és érdeklődők előtt nyilvános bemutatókon is. A fellépéseket követően a pedagógusok szakmai megbeszélést tartottak a növendékek előmenetelével, esetleges problémáival kapcsolatban.

Sok felkérésünk volt ebben a tanévben, de volt, hogy fellépést kellett visszautasítani, mert nem lehetett összeegyeztetni a tanmenettel.

A legjobban teljesítő diákjaink oklevelet, a kiemelkedő tanítványok Tisza-tavi AMI plakett díjban részesültek év végén.

Sikerült minden tanuló szociális helyzetéről információt szerezni. A tanulók szociális helyzetért, a problémák időben történő feltárását, a segítségnyújtást a szaktanárok végezték (személyes elbeszélgetéssel és különböző programokhoz kapcsolódó pedagógus-szülő találkozásokon). Problémás gyerekek szüleivel szorosabb kapcsolat kiépítésére törekedtünk.

Különösen a kunhegyesi telephely esetében fontos ez, mert a családok egy részének gondot okoz a térítési díj megfizetése bármennyire is alacsony a mértéke. Számukra az alapítványunk nyújt segítséget.

A szülői munkaközösség tagjai aktívan segítik munkánkat, rendszeresen részt vesznek és segítenek az iskola által szervezett programokban.

A művészeti oktatás a rendszerénél fogva eleve a tehetséggondozás szolgálatában áll. A kiemelkedő tehetségű és szorgalmú tanítványaink versenyeken vettek részt. Velük a tánctanárok külön felkészítő órákon foglalkoztak.

Gaál Autentika szólótáncverseny-nívó díj, kiemelt első hely és két második

A dévaványai verseny egybe esett a Gaál Autentikával és a pedagógusok inkább ide neveztek a gyerekeket.

Jászsági gyermek szólótáncverseny- Nívó díj-amely feljogosította Takács Zoltán tanítványunkat, hogy részt vegyen a Szarvasi Szólótánc Verseny 2018. évi döntőjében.

„Tiszán innen Dunán túl” művészeti verseny néptánc kategória: területi döntő-kiemelt arany

országos döntő-harmadik hely

VII. Országos Néptáncverseny (szóló és páros) – tanulmányi verseny: egyenlőre még úgy határoztunk, hogy erre a nivós versenyre még több felkészülést kell biztosítani a gyerekeknek, így idén még nem nevezünk

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

Nagyon jónak ítélem meg a munkatársak kapcsolatát. Minden kolléga szinte sajátjának tekinti az intézményünket: erőn felül teszi mindenki a dolgát. Ez nagyon fontos különösen egy új iskolánál. A nevelési év során keddenként tartottunk értekezletet, ahol az aktuális feladatok egyeztetése történt. A pedagógusok mellett az iskolatitkár és a viselettáros is részt vett ezeken, hiszen a rendezvények lebonyolításában Ők is tevékenyen szerepet vállaltak. Az óradókkal is rendszeres a kapcsolat, bár ez főleg telefonon történik. Az aktuális feladatokat e-mailben küldjük és havonta egyszer a naplók is ellenőrzésre kerülnek. A nagyobb műsorok, bemutatók előtt személyes konzultáció, egyeztetés van.

Külső kapcsolatok:

Kapcsolatunk a településekkel, társintézményekkel jó, építő jellegű, mely a kölcsönös bizalmon és segítségadáson nyugszik. A települések általános iskoláival szorosabb a kapcsolatunk, ami szerintem természetes is. Tanítványaink 90%-a innen kerül ki.

- Továbbra is kiemelkedő a kunhegyesi Református Általános Iskolával a kapcsolatunk, hiszen itt telephelyünk is működik. Az intézmény vezetőjétől sok segítséget is kaptam, de valamennyi iskola vezetőjének segítségére is számíthattam a munkám során. De ez kölcsönös, hiszen a néptáncos gyerekek rendszeres fellépői a különböző iskolai eseményeknek. Munkánkban nagy szükség van a külső szervezetekkel való együttműködésre.

- A Fekete László zeneiskola beköltözése egy kis szervezést és toleranciát igényelt tőlünk. Mióta az épület megüresedett-megszűnt a kollégiumi feladatellátás- a város vezetése a kezdeményezésemre úgy döntött, hogy egy helyre centralizálja a művészeti képzést. Ez valósult meg a zeneiskola beköltözésével. A Karcagi Tankerület a működtetője az épületnek. Egyeztetve Sági István tankerület igazgatóval, megoldódott a helységek elosztása miatt támadt probléma is. Úgy tűnik jó gazdája az épületnek a tankerület: pályázaton nyertek forrást a nyílászárók cseréjére és a tető felújítására. Így nekünk is gazdaságosabb lesz a működtetés.

- Az óvodákkal való együttműködés iskolánk fontos érdeke. A leendő előképzsők innen kerülnek ki, ezért több óvodában is folyik a munkatársaink bevonásával néptánc oktatás szakköri keretek között. Ha már van kapcsolat a gyerekekkel és szüleikkel, könnyebb megnyerni Őket a művészeti iskola számára.

- Települési önkormányzatokkal is jó kapcsolatokat ápolunk. Rendszeres résztvevői voltunk a városi programoknak (ünnepi megemlékezések, rendezvények pl. május 1.)

- A kulturális intézmények nagyon gazdag kínálatot biztosítanak gyermeknek, felnőttnek egyaránt. A lehetőségekkel a lehető legtöbb alkalommal élünk. A művelődési központok vezetőivel is szoros a kapcsolat, kölcsönösen számíthatunk egymásra.

- A városi médiák adta lehetőségek kihasználására is törekedtünk, a tiszafüredi televíziók rendszeresen készítettek felvételeket programjainkon. Az alföldhir.hu, szoljon.hu megyei hírportálokon és a városi nyomtatott sajtóban is többször szerepeltünk. Így nagyobb nyilvánosságot kapott az intézményünkben folyó munka.

Megvalósult programok az előző beszámoló óta:

Július:

1. Fellépések Tiszafüreden

Kékessy kúriában-„amerikás” napon valamint este a Kis Pál Múzeumban

7-8. Tiszafüred Halasnap

A város legnagyobb rendezvénye. Felvonulás és színpadi műsor a Jártató zenekarral. Ilyenkor már nehéz a kisebb gyerekeket összeszervezni, de mégis 3 osztály vett részt a rendezvényen.

15. Fellépés Tiszaderzsen

Az Ifjúsági korosztályból 4 pár vett részt a Keszegfesztiválon

29. Tisza-tavi vágta

Megnyitón 5 pár táncosunk műsorával színesítettük a versenyt

30. Tour'opera

Nagyon színvonalas rendezvény, igényes közönséggel. Öröm volt részt venni rajta.

Augusztus

7.-12. Tánc tábor Jászberényben-Csángófesztivál

12 táncos növendékünk részvételét támogatta az alapítványunk. A megye legrangosabb népművészeti rendezvénye, a tábor pedig szakmailag nívós. Kiváló oktatók, élő zenekar a tábor ideje alatt. Minden nap többféle szabadidős program volt elérhető.

Szeptember:

2. Fellépés a Vajdahunyad várban

A kunhegyesi tagozat növendékei szerepeltek a rendezvényen, ahol a Nagykunság élő népművészetét mutatták be a résztvevők. Mi Kunhegyes városát képviselve adtunk 20 perces műsort.

10. Tomajmonostrai búcsú

Nehéz ilyenkor, a tanév elején a fiatalabb tanítványokkal műsort adni. Nagy Csaba mester azonban jól megoldotta a feladatot.

30. Mihály Napi Sokadalom, Kunhegyes fellépés

A kunhegyesi tagozat növendékei adtak műsort. Közel 60 növendékünk állt színpadra. Viseletárunk felszereltsége is lehetővé tette, hogy szépen, esztétikusan jelenjenek meg növendékeink

30. Abádszalók-város napja

6 pár vett részt a tagozat növendékei közül. Igyekszünk megfelelni a települések felkéréseinek, így természetes, hogy a pedagógusok akár plusz munkával is, felkészítik a gyerekeket ezekre a fellépésekre.

Október:

7. „Botvágó túra”- családi nap Parádfürdőn

Az előző év jól sikerült kirándulása után természetes, hogy ismét megszerveztük ezt a családi napot. Fontosak ezek a kirándulások a közösségfejlesztés szempontjából. Ilyenkor több lehetőség nyílik a szülőkkel való kötetlen beszélgetésre. A fiúk botot vágtak a lányok kalárist fűztek. Táncházt, énektanulást, eszközös ügyességi népi sportjátékok tették még tartalmasabbá a programot. Két nagy busszal közel 80-an vettünk részt.

23. Az ünnepi megemlékezéseken iskolánk több diákja viseletben a koszorúzás ünnepélyesebbé tételében működött közre.

28-30. Őszi néptánc tábor, Tiszafüreden

Szintén hagyományteremtő céllal rendeztük az első táborunkat. Mind szakmai, mind pedagógiai szempontból fontosak ezek az „ottalvós” továbbképzések. Az intenzív tánc tanulás mellett közösségépítő programok is voltak. Sorversenyek, filmvetítés, táncházt a Pipás zenekarral. Jó alkalom a tagozatok növendékeinek, hogy megismerjék egymást, barátságok szülessenek. Így majd nem okoz gondot, ha ki kell segíteni egymást a fellépéseken is. Ez az utolsó év, hogy az őszi tábor itt tudtuk megrendezni a székházban. Tavasszal a zeneiskola beköltözik az emeletre, így a hálósobák megszűnnek. A mostani kedvező részvételi díjak tovább nem tarthatók.

November:

18. Gaál Autentika-szólótánc verseny

Halász Ferenc, Kolláth Imre és Takács Zoltán tanítványaink vettek részt a versenyen. Takács Zoltán kiemelt szólótáncosi díjat, a másik két legény elismerő oklevelet kapott.

25. I. Tisza-tavi Disznótoros és Pálinkamustra

Két osztályunk szerepelt a Pipás zenekar muzsikájára. Este a Csík zenekar élő koncertjét csodálhattuk. A szülők felvetették, hogy jövőre induljunk el a versenyen mi is. Jó ötletnek tartom, főleg úgy, hogy szülői kezdeményezés áll mögötte. Megfontoljuk!

December

2. Polgármesteri évvértékelő rendezvény-Tiszafüred

Mint meghatározó civil szervezet, szinte minden városi rendezvényen ott vagyunk. Most is minket kért fel a város vezetése, hogy adjunk 20 perces műsort. Mivel a város is teljes vállszélességgel mellettünk áll nem is kérdéses, hogy igent mondunk ezekre a felkérésekre. Szerencsére az ifjúsági táncsoportunk, már rendelkezik olyan tánc tudással -készséggel és rutinnal, hogy viszonylag könnyedén felkészül ezekre a műsorokra.

8. JNSZ Megyei Önkormányzat és Hivatala, valamint a Megyei Kormányhivatal Karácsonyi Jótékonyági rendezvénye

A Megyeházán rendezett egész napos programon iskolánk mellett a Szolnoki Légierő Zenekar adott színvonalas műsort.

15-16-17. Luca naptól Vízkeresztig Kunhegye-Abádszalók-Tiszafüred

Nagy sikerrel mutattuk be műsorunkat, ahol a tagozatok összes növendéke színpadra állt, számot adva az eltelt hónapok alatt megszerzett tudásból. A karácsonyi ünnepkör

dramatikus szokásait, tánccal, zenével, énekkel egybekötve állították színpadra a koreográfus pedagógusok. Az összeszerkesztett másfél órás előadást vastaps kísérte minden telephelyen.

28. Óévbúcsúztató hangverseny

A Fekete László AMI-val kiváló a kapcsolatunk, annak ellenére, hogy „konkurencia”. A fúvószenekar koncertjén a továbbképzős tanítványok palotást táncoltak. Kálmán Imre-Ördöglovas című darabjára kiváló koreográfiát állított össze Nagy Csaba táncmesterünk.

Január

15-19. Féléves vizsgák

A vizsga három részből állt. Elméleti tárgy írásbeli. Kiscsoportos szabad improvizáció, csoportos koreográfia részlet. A vizsgán az egyéni tudás bemutatására van lehetőség, míg a színpadi műsoron, főként a színpadi viselkedést, térbeli tájékozódást, térhasználatot, előadásmódot értékeljük.

27. Hagyományörző bál-Kunhegyes

A továbbképzős növendékek adtak nagy sikerű műsort, majd a bál aktív résztvevői voltak. A bevétel egy részét viselettárunk bővítésére fordították a szervezők.

Február 03.-II. Tisza-tavi Bál

A nagyszerű első bálunk megrendezése után nem is volt kérdés a folytatás. Közel 500 fő vásárolt jegyet a II. Tisza-tavi Bálra. Az iskola munkatársai maximális odadadással készültek az eseményre. A szervezés és lebonyolítás dandárját ők végezték időt és fáradtságot nem kímélve. Gyönyörű díszlet, kiváló hang-és fénytechnika Közép-Európa legjobb zenekara tette felejthetelenné ezt az estét is. Jelentős bevételt, közel 900.000.- forintot realizáltunk.

A bálunk bevételét teljes egészében a viselettár bővítésére fordítottuk, hiszen ezt meg is foglalmaztuk a munkatervben: egyenlőre minden anyagi lehetőséget a viselettárunk fejlesztésére fordítunk.

A gyerekekért rendezett jótékonyági bál a város jövője érdekében szervezett esemény is egyben. A mai gyerekek lesznek a holnap felnőttei, a településeknek, intézményeknek pedig felelősséggel kell gondoskodni az utódok méltó felneveltetéséről.

Igyekszünk mi is így tenni a hétköznapokban a dolgunkat a Tisza-tavi Alapfokú Művészeti Iskolánál. Ezzel rendezvénnyel is ezt az ügyet szolgáltuk.

23. A város kiváló tanulója-díj átadása.

Négy tanulóink részesült a rangos kitüntetésben.

24. Városi Bál-Tiszafüred

Mint meghatározó civil szervezetre mindig számítanak ránk a jelesebb városi rendezvényeken. Mi is számíthatunk az önkormányzat támogatására. Az előző évhez hasonlóan 1.000.000.- forintot kaptunk, valamint a nagy rendezvényeinken ingyenesen használhatjuk a város létesítményeit. A rendezvényen Palotást adtunk elő.

Március

3-4. Továbbképzés-Tiszafüred

Szabó Csaba és párja Kenéz Enikő a Duna Művészegyüttes táncművész szólistái tartottak kétnapos továbbképzést sárközi anyagból

10. Nagyecsed-i verbunkverseny

Négy fiú, Takács Zoltán, Lex Máté, Halász Ferenc, Bekecs Sándor mérettette meg magát az országos versenyen. 110 induló közül:

Lex Máté III. korcsoport 1. hely

Halász Ferenc III. korcsoport 2. hely

Takács Zoltán II. korcsoport 2. hely

Tomajmonostorai iskola bálja

A helyi tanítványok adtak 20 perces műsort

13. Fellépés a Megyeházán

A közelgő nemzeti ünnepre tekintettel állította össze a műsort Nagy Csaba pedagógusunk. Óriási sikert arattak a megye vezető tisztviselői körében megrendezett műsorral.

17. Böllérfesztivál Abádszalók

A helyi tanítványok mellett a tiszafüredi ifjúsági korú növendékeink adtak színvonalas műsort. Nekünk is fontos, hogy egy ilyen nagy látogató számú (5000-6000 fő) rendezvényen megmutassuk magunkat, ahol még az országos média is jelen van. Nemcsak színpadi műsort adtunk, hanem a portákon körbejárva is szórakoztattuk a közönséget a Jártató zenekarral.

23. TÓMÉK-Tiszafüred

Országos mezőgazdasági kiállítás. Két tiszafüredi osztályunk adott műsort.

31. Húsvéti készülődés

A lányok elkészítették a hímes tojásokat különböző technikákkal. Jól kihasználhattuk a viselettárosunk, Szűcs Andrea kompetenciáit. A fiúk sportjellegű népi játékokat játszottak, majd tánc házzal és közös ebéddel zártuk a délelőttöt. Ezek a családi napok nagyon fontosak, hogy még jobban megismerjük a gyermekeket és szüleiket.

Április

7-8. Jászszági gyermek szólótánc verseny

Kolláth Imre I. korcsoport-oklevél

Takács Zoltán III. korcsoport-kiemelt nívódíj és bejutott az a szarvasi döntőbe!!!!

13. Iskolai Gála-Abádszalók

Az összes helyi növendékünk szerepelt a rendezvényen. Felkészülten, új viseletekben álltak színpadra a gyerekek. Megnehezíti a pedagógusok tervező munkáját, ha sok a fellépés és ha ilyen korai (tanév végétől nézve) fellépési felkérés van. Az első év tapasztalata, hogy a művészeti iskolákban sokszor változtatni kell az előzetes terveken.

14. Tanulmányi kirándulás a Táncszínház-Budapest

62 növendékkal és 15 kísérő felnőttel vettünk részt a néptáncosok legnagyobb rendezvényén. Óriási élmény mindenkinek. Minden évben tud valami újat nyújtani a rendezvény. A fenntartónk jóvoltából kedvezményesen vehettek részt a gyerekek a rendezvényen.

20. Dózsa iskola gálaműsora-Kunhegyes

Három osztályunk szerepelt a rendezvényen. Már az új koreográfiák elkészültek, így ezt vihettük színpadra. A néptáncosok mindig színfoltjai az iskolai gáláknak.

21. Nyitnikék Óvoda bálja-Tiszafüred

6 pár táncolt a rendezvényen. Szerencsére a viselettárunk bővülése megengedi, hogy párhuzamosan akár több rendezvényen is szerepeljünk. Az elmúlt időszakban ismét sikerült jelentős beruházást eszközölnünk.

29. Továbbképzés

A márciusi képzés folytatása. Koreográfia készítése.

Május

1. Majálisok- Kunhegyes, Tomajmonostora, Tiszafüred

Minden településen színvonalas műsorral feleltünk meg az Önkormányzati és szülői elvárásnak, miszerint szeretnék minél többször látni a gyerekeket színpadon. A gyerekek fejlődéséhez, színpadi rutinjának megszerzéséhez is szükséges, hogy minél többet szerepeljenek.

20. Pünkösdi Gála-Kunhegyes

A művelődési központ kiváló helyszín egy ilyen gála megtartására. Összes növendékünk számot adott tudásáról. Jól felkészítve, magabiztos tudással álltak színpadra a növendékek. A féléves vizsgán nyújtott teljesítményéhez képest az összes növendékünk sokat fejlődött tánctechnikában, színpadi gyakorlatban, énektudásban, táncanyagismeretben.

31. Gyereknapi-Kunhegyes

Egy osztály, de nem teljes létszámmal valamint két szólistánk szerepelt.

27. Derzsi napok

A tomaji tagozatunk sajátossága-mivel az általános iskola összetétele ilyen-hogy a tanulóink 4-5 településről valók. Tiszaderzsi lakhelyű tanítványaink szerepeltek a falunapon.

28-29. Vizsgák a székhelyen és a tagozatokon

Június

1. Pedagógus nap-Tiszafüred

Nagy Csaba kollégánk részesült kitüntetésben. Az alapfok 4-5 osztályos tanítványai adtak műsort a tiszteletére (és a többi kitüntetett tiszteletére).

2. II. Tisza-tavi AMI Gála-Tiszafüred

A Benedek Gábor Városi Sportcsarnokban bemutatott műsorunkban az összes tiszafüredi osztályunk színpadra állt. Öröm volt látni, hogy már az első tanévünk végén, ilyen bemutatót tudunk tartani. A vizsgák mellett ezek a műsorok azok, ahol mérni lehet a gyerekek fejlődését. Külön öröm, hogy már kölesönzés nélkül az összes tanítványunkat fel tudtuk öltöztetni viseletbe.

5. Tomajmonostora-bemutató

Nyilvános vizsgálóelőadáson adtak számot a tanítványok a tanévben tanultakról. Speciális a helyzet a településen, hiszen az ide járó gyerekek többsége más településen lakik. Ez számunkra is szervezési feladatot ad. Viszont a tanulói létszám magas és stabil, így az iskolánk működése is előre láthatóan hosszú évekre biztosított. Pozitív a szülők, a pedagógusok és az önkormányzat hozzáállása. Mindenki megelégedésére szolgál, hogy elindítottuk a néptánc oktatást Tomajmonostorán.

Június elején lezajlott az első hatósági ellenőrzésünk. A Magyar Államkincstár a fenntartót ellenőrizte, hogy törvényesen, a finanszírozást jogszerűen felhasználva működteti-e az iskolát. Mindent rendben találtak:

- A tanügyi dokumentációt
- Nyilvántartást a térítési díj mentességről
- Szülői nyilatkozatokat, jegyzői határozatokat
- Állami finanszírozás felhasználását
- Térítési- tandíj befizetéseket

24-29. Erzsébet-tábor Fonyódliget

26 tanuló jelentkezett idén. Külön busszal utaztunk és a szakmai programokon kívül nagyon sok szabadidős tevékenység állt rendelkezésünkre. Ilyen feltételekkel mi magunk nem tudnánk szervezni tábort, így nagyon örültünk a lehetőségnek. Biztosítva volt a külön próbatermünk a tánc- és énektanulásra. Ezt már előre leszerveztem a tábor vezetésével. Természetesen bekapcsolódtunk a szervezők nyújtotta programokba, így színes és változatos egy hetet tudhatunk magunk mögött. Szakmai és pedagógiai szempontból is nagyon fontosak ezek a bentlakásos táborok. Meg kell vizsgálni, hogy miért ilyen kevesen élnek ezzel a lehetőséggel tanítványaink közül.

Az éves munkaterv teljesítése összegezve

- Az iskolai munka személyi feltételei: Sajnos még mindig nem sikerült találunk olyan pedagógust, akit főállásban tudnánk alkalmazni. Ketten jelentkeztek ugyan, de a végzettség nem volt megfelelő. Fekete Dániel kollégánk, pedig Szandaszőlősen helyezkedett el. Az óraadó tanárok alkalmazása csak szükségmegoldás.
- Tárgyi feltételek: Sokat javult a tanév során, köszönhetően a fenntartó Tiszafüredi Népművészeti Alapítványnak. A bál bevétele, a szponzorok, az önkormányzatok támogatása mellett pályázatból is sikerült viseleteket beszerezni. Csinosítottuk a székházunkat is. Szerencsére a telephelyeken az oktatásra használt épületeket ingyen használhatjuk, a felújítási, karbantartási költségeket is a települések állják.
- Pénzügyi feltételek: Az ésszerű gazdálkodás eredményeként, sikerült némi tartalékot képezni az iskola számláján. Ez az összeg a biztosíték, ha esetleg valamilyen nem várt kiadás, vagy pályázati önrész szükséges.
- A pedagógiai programban meghatározott feladatoknak, nevelési és pedagógiai célkitűzéseknek megfeleltünk.

- A művészeti alapvizsgát ebben a tanévben nem szerveztünk, mert nem volt alapfokú végzős növendékünk.
- Közösségfejlesztés, az intézményben: több alkalommal szerveztünk közös szabadidős tevékenységet: szalonnasütés, családi programok, táncházak, tanulmányi utazásokat, edzőtáborokat,
- Ellenőrzés: A szakmai munka színvonalának ellenőrzése a bemutatók, fellépések, vizsgák látogatása során megtörtént, a vizsgajegyzőkönyvek elkészültek. Fontos az adminisztráció folyamatos kontrollja, mely a naplók, anyakönyvek, összesítők, egyéb nyomtatványok és a növendéknyilvántartás ellenőrzésével valósul meg, tanévenként 3 alkalommal.
- A munkatervben leírt célok, programok a tanév során nagyrészt megvalósultak.
- A partneri igények, elvárások
A települések önkormányzatai elvárásainak sikerült megfelelnünk. A városok kulturális életében folyamatosan jelen vagyunk, együttműködésünk rendkívül aktív és termékeny. A társintézményekkel, civil szervezetekkel, művészeti csoportokkal való kapcsolatunk állandó és hatékony, mely az év során számos közös program szervezésében nyilvánul meg. (Ifjúsági Fúvószenekar, népdalkörök, Művelődési Központok)

Reméljük, hogy a Tisza-tavi AMI nem „csak” iskola, hanem egy olyan civil közösségi tér, ahol a gyerekek, szülők, pedagógusok közösen élik meg a hétköznapi és az ünnepnapok örömeit és megpróbáltatásait.

Célunk művészetértő és - kedvelő, nyitott fiatalok nevelése a Tisza-tavi régióban. Legfontosabb feladatunknak a magyar és a velünk együtt élő népek autentikus kultúrájának megismerését, megismertetését tartjuk. A tánc és a társművészetek nyelvén keresztül nevelünk emberségre, szeretetre, a múlt tiszteletére.

Tiszafüred, 2018. június 30.

Árvai Zsigmond Attila
intézményvezető